

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс имени П. Ф.Дерунова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОК имени П.Ф.Дерунова



**\_Ю.В.демидова**

**приказ № 01-15/1-05 от 01.10.2025г.**

**Персонализированная программа  
наставничества  
на 2025/2026 учебный год**

Составила  
Соколова Татьяна  
Александровна учитель  
русского языка и  
литературы

## Пояснительная записка

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Начинающему педагогу требуется помощь в адаптации к новым условиям, в ознакомлении с учительской документацией, методическая помощь.

**Цель программы наставничества** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, формирование профессиональных умений и навыков у начинающего педагога для успешного применения на практике, создание внутри учебного заведения комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

### Задачи:

- содействовать успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности с целью закрепления их в образовательной организации;
- выявлять склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- создать условия для формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в ситуациях кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;
- оценивать результаты программы и ее эффективность.

### Общие положения

Срок реализации программы- 1 год

Ожидаемые результаты программы:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания.

В программе предусматривается форма наставничества «Педагог - педагог».

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
ФИО	Большакова Виктория Анатольевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	АОУВО Государственный институт экономики. Финансов. Права и технологии г.Гатчина Курсы переподготовки ЯИРО
Год окончания учебного заведения	2024
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	-
Должность	учитель
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Молодой специалист

<b>Сведения о наставнике</b>	
ФИО	Соколова Татьяна Александровна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Ярославский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения	1997
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	31 год
Должность	учитель
Предмет	Русский язык и литература
Категория	высшая

## **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**2025 год**

<b>Месяц</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li><b>2. Инструктаж:</b> Нормативно-правовая база школы (ФГОС, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция) правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала).</li> <li><b>2.</b> Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li><b>3.</b> Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства</li> </ol>

	с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. <b>4. Практикум:</b> Разработка конспектов уроков и поурочных планов.
<b>Октябрь</b>	<b>1. Методический практикум:</b> Конструирование уроков разных типов. Требования и рекомендации. 2. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<b>Ноябрь</b>	<b>1. Изучение положений</b> о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<b>Декабрь</b>	<b>1. Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.

2026 год

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
Индивидуальные беседы и консультации наставника с наставляемым. Обсуждение новинок методической литературы по преподаваемым дисциплинам. Консультация: Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время	Январь-февраль
Организация помощи в подготовке и проведении открытого урока Консультации по частным вопросам методики преподавания.	Март
Консультации по частным вопросам методики преподавания. Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Апрель-май
Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Май