

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 им. П.Ф.Дерунова

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом СОШ № 12 им.
П.Ф.Дерунова

(протокол от 27.08.2021г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ № 12 им. П.Ф.Дерунова

 Т.О.В.Демидова

(приказ № 01-15/97-3 от 27.08.2021г.)



СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования городского
округа город Рыбинск Ярославской области

 Р.А.Брядовая



Программа развития на период 2022-2026 г.г.

Внесены изменения
рассмотрены и утверждены на педагогическом
совете протокол №1 от 29.08.2024г.
Утверждены приказом № 01-15/95-1 от 30.08.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	2
2	Введение	6
3	Информационная справка о школе	6
4	Анализ потенциала развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова по реализации стратегии развития образования	13
4.1	Анализ результатов Программы развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на 2016-2020 гг.	13
4.2	SWOT-анализ оценки потенциала развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	16
4.3	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	18
5	Концепция развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в контексте стратегии развития образования	19
5.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	19
5.2	Миссия развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова до 2026 года	20
5.3	Цели и задачи развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	21
5.4	Целевые показатели развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	21
6.	План процессного управления развитием СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова по достижению основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	25
6.1	Механизмы контроля и мониторинга Программы развития	35
7	Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)	35
8	Приложения. Проекты развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	37
8.1	Технологическая карта проекта «Современная образовательная среда»	37
8.2	Технологическая карта проекта «Учитель будущего»	40
8.3	Технологическая карта проекта «Учение-увлечение-успех»	43
9	Изменения к Программе развития СОШ №12 им.П.Ф.Дерунова	44-57

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 12 им. П.Ф. Дерунова
на 2022-2026 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 им. П.Ф. Дерунова на 2022-2026 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р); • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов

	<p>мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; • Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № 24480; • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); • Муниципальная программа "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск", утверждена 04.09.2029 г. • Целевая программа развития кадров муниципальной системы образования городского округа г. Рыбинск на 2021-2025 годы и перспективы до 2027 г.; • Устав СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова
Руководитель программы	Демидова Юлия Владимировна, директор СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, тел./факс 8 (4855) 24-51-81; e-mail: sch12@rybadm.ru
Разработчики программы	Администрация СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, рабочая группа педагогических работников СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова
Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся СОШ №12, родители (законные представители), социальные партнёры
Ведущая цель программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 3. Создание условий для обеспечения воспитания развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов персонализации образования, поддержки одаренных детей и детей с

	<p>ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Повышение конкурентоспособности СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех субъектов образовательной деятельности (учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, работодатели и представители общественных объединений) в развитие СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, а также за счет обновления и совершенствования материально-технической базы.</p>
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной образовательной среды школы на основе цифровизации, внедрении новых методов обучения, образовательных технологий. 2. Развитие кадрового потенциала и методического пространства школы. 3. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся через систему выявления, поддержки, развития их способностей и талантов.
Проекты	<p>« Современная образовательная среда»</p> <p>«Учитель будущего»</p> <p>«Учение – увлечение – успех»</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2026.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап - аналитико-проектировочный (январь 2022г.- декабрь 2022г.)</p> <p>2 этап - реализующий (январь 2023г.- май 2026г.)</p> <p>3 этап – аналитико-обобщающий (июнь 2026г. - декабрь 2026г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды. 3. Обеспечение развития кадрового потенциала школы. 4. Формирование позитивного имиджа СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в социальном окружении, региональной и муниципальной системах образования за счет результативности образования и активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет администрация СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы самообследования и публичного отчета директора СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.</p>
Сайт школы	<p>http://sch12.rybadm.ru</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова призвана:

–обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова;

–обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

–консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова для достижения целей Программы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова по направлениям является повышение эффективности работы СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством школьного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

152935 г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27;

Контактные телефоны: т.(4855)24-51-81, т. (4855) 24-51-66

Факс: т.24-51-81

E-mail: sch12@rybadm.ru

Сайт школы: <http://sch12.rybadm.ru/>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН 1027601111966 ИНН 7610051898 КПП 761001001

Лицензия серия № 106/16 от 19 февраля 2016 года года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 46/16 от 24 февраля 2016 года.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Общая характеристика школы:

Средняя общеобразовательная школа № 12 открыта 1 сентября 2001 года, рассчитана на 1250 обучающихся. Школа находится в самом крупном и густонаселенном микрорайоне города «Скоморохова гора». Природные условия микрорайона неудовлетворительные: недалеко от школы проходит железная дорога, школа близко расположена к обширному производству ПАО «ОДК-Сатурн» и оживлённым магистралям города.

На территории микрорайона находятся организации: филиал ЦДБ № 15, ПУ № 4, школа № 5,

три детских сада, спортивная школа №3, детская поликлиника. Микрорайон школы можно охарактеризовать как локальный. Такое расположение школы влияет на социальный состав обучающихся и их родителей.

Школа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Школа - многофункциональное образовательное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, включающей в себя школьное и дополнительное образование.

Контингент школы ежегодно увеличивается:

	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	19	512	18	486	18	471
Основная школа	19	516	21	554	22	577
Старшая школа	3	74	2	59	2	53
Всего	41	1101	41	1099	42	1101

Особенности организации образовательного процесса:

На уровне начального общего образования обучения школа реализует образовательные проекты « Начальная школа XXI века», «Развивающая система Л.В. Занкова».

Качество обученности во 2-4 классах:

Учебные годы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		%		%		%
Всего обучающихся на конец года	510	100	478	100	471	100
Количество отличников	32	8,5	38	10,2	43	12
Качество обученности	237	61,7	284	76,7	215	60,2

На уровне основного общего образования с целью повышения компьютерной грамотности обучающихся во всех классах введен час на изучение информатики.

Качество обученности во 5-9 классах:

Учебные годы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		%		%		%
Всего обучающихся на конец года	511	99	548	99	574	99
Количество отличников	12	2	11	2	9	1,5
Качество обученности	141	28	135	25	125	22

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов:

предмет	количество сдававших	Справляемость в %	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
2018-2019 учебный год					
русский язык	74	100	17	39	31
математика	74	100	6	29	16
2020-2021 учебный год					
русский язык	95	100	17	33	25
математика	93	100	7	23	13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов:
2019-2020 учебный год:

предмет	Количество сдававших	Справляемость в %	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
русский язык	31	100	51	96	77
математика (профильная)	20	95	23	84	58
биология	2	100	39	50	44
история	7	100	38	96	68
английский	5	100	38	80	64
физика	10	90	27	85	56
химия	1	0	15	15	15
информатика и ИКТ	11	100	53	84	70
обществознание	18	100	44	78	62
литература	1	100	51	51	51

2020-2021 учебный год:

предмет	Количество сдававших	Справляемость в %	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
русский язык	27	100	51	92	74
математика (профильная)	21	95	14	86	54
биология	1	100	44	44	44
история	3	100	51	79	62
английский	2	100	40	84	62
физика	8	100	48	81	58
химия	1	100	97	97	97
информатика и ИКТ	12	100	55	93	76
обществознание	6	83	35	83	52
литература	2	100	51	90	70

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах:

Учебный год	Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2019-2020	31	31	31	2	Профильный уровень - 58	77	Биология – 44 баллов Химия – 15 балла Физика – 56 балла Английский язык – 64 баллов История – 68 баллов Обществознание – 62 баллов Литература – 51 балла Информатика и ИКТ-70 баллов
2020-2021	27	27	27	5	54	74	Биология – 44 балла Химия – 97 баллов Физика – 58 баллов Английский язык – 62 балла История – 62 балла Информатика и ИКТ-76 баллов Обществознание – 52 балла Литература – 70 баллов

Вариативная часть учебного плана основной и средней школы предоставляет возможность выбора профиля обучения за счет дополнения учебного плана спецкурсами, курсами по выбору. Обучение происходит в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся. В 5-8 классах введено 20 различных спецкурсов. В 10 и 11 универсальных классах преподаётся 12 элективных предметов. Применяются современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения и другие. На уровне среднего общего образования, помимо групп универсального профиля, открыты профильные физико-математические группы, технологические группы, где на профильном уровне изучаются следующие предмета: математика, физика, информатика.

Учебный год	Количество медалистов	Количество обучающихся, награжденных Знаком Губернатора Ярославской области
2018-2019	3	2
2019-2020	2	2
2020-2021	5	2

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- Профилизация обучения.

Ключевая идея: обеспечение расширенного уровня овладения знаниями, умениями, навыками по профильным предметам (физика, математика, информатика и ИКТ - на 3 ступени образования); социализация и профилизация личности, обеспечение преемственности в профильном обучении между второй и третьей ступенями образования. Реализуется Программа работы с одаренными детьми, основная цель которой - расширение единого образовательного пространства школы для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей. Программа предполагает несколько организационных форм ускорения: ускорение в обычном классе; профильные классы; радикальное ускорение (возможность заниматься по углубленной программе спецкурса).

- Информатизация образовательного пространства

Ключевая идея: создание условий для освоения и использования современных информационных технологий педагогами и учащимися.

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Ключевая идея: осуществление комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса через реализацию здоровьесберегающих технологий, развитие спортивной материально-технической базы. Функционируют три спортивные зала, два тренажёрных зала, бассейн, спортивные площадки, стадион, хоккейный корт.

- Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения.

Ключевая идея: реализация программы воспитания в школе

- Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В школе сложилась система дополнительного образования. Функционируют ЦЕНТРЫ:

Школьное самоуправление (этот центр помогает в реализации лидерских способностей учащихся, а также помогает осуществлять поддержку развития детской организации «Эскадрилья «ПИЛОТ»)

Центр эстетического воспитания (работа центра направлена на реализацию творческих способностей учащихся, развитие художественных, вокальных и танцевальных навыков)

Центр спорта и здоровья (этот центр помогает развивать физические качества личности через систему спортивных секций организованных на базе школы)

Центр интеллектуального развития (здесь учащиеся развивают интеллектуальные способности в кружках предметной направленности, в центре также осуществляется поддержка школьного научного общества «Созвездие»)

Пресс-центр «Пилот» (работа этого творческого объединения направлена на развитие коммуникативных навыков учащихся через выпуски школьных газет и школьного телевидения)

Во всех Центрах созданы условия для развития у учащихся способностей, талантов, склонностей, положительных личностных качеств, навыков XXI века.

Инновационная деятельность школы:

-Муниципальная инновационная площадка по теме «Просветительские марафоны как средство развития познавательной активности школьников «Искусство Познания»;

-Муниципальный ресурсный центр по теме «Региональный музейно-профорориентационный центр»;

-Соисполнитель регионального проекта «Комплекс мер по формированию функциональной

грамотности младших школьников»;

-«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 05.09.2018 № 2662 Школа входит в перечень мест тестирования учащихся образовательных организаций городского округа город Рыбинск по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» и образовательных организаций – участников тестирования знаний и умений ГТО.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Реализуя школьную целевую программу «Одарённые дети», разрабатываются механизмы эффективного перераспределения ресурсов школы с целью создания условий для поддержки и развития одарённых детей; обновляется ресурсная база школы в соответствии со спецификой деятельности; обеспечивается психолого-педагогическая поддержка одарённых школьников; обновляется банк педагогических идей, направленных на работу с одарёнными детьми.

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)		
Количество обучающихся в ОУ	Количество участников (всех уровней)	Количество победителей и призёров (всех уровней)
1101	517	152

Результаты мероприятий муниципального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов)						
Количество участников	Количество о участий	Количество победителей и призёров (всех уровней)	Количество о призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
227	241	71	98	47	29	22

Результаты мероприятий регионального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов) включая региональные этапы мероприятий всех уровней						
Количество участников в	Количество о участий	Количество победителей и призёров (всех уровней)	Количество о призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
34	41	11	17	3	3	11

Результаты Всероссийских мероприятий (олимпиад, конкурсов, проектов) включая Всероссийские этапы мероприятий всех уровней						
Количество участников	Количество о участий	Количество победителей и призеров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
27	33	5	7	3	1	3

Характеристика педагогических кадров:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	131	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	51	39, 7%
Учителя - внешние совместители	5	10
Учителя с высшим образованием из них:	46	90
с высшим педагогическим	43	84
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	6
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	48	94
по ФГОС	43	84
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	42	82
на высшую квалификационную категорию	16	31
на первую квалификационную категорию	25	49
на соответствие занимаемой должности	1	2

Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	14
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	14
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	10
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	10

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0

Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 5 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

11 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, МУ ДПО ИОЦ,

В 2016-2020 гг.. СОШ №12 неоднократно принимала участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах образовательных организаций:

-Региональный конкурс образовательных и социально-значимых инициатив «Измени мир к лучшему», диплом 2 степени, 2016 г.;

-Муниципальный конкурс «Чемпионат управленческих решений», Малый приз, 2016 год;

-Всероссийский конкурс «Лучшая детская и игровая площадка России», номинация «Лучшая спортивная зона образовательной организации», лауреат, 2017 год;

-Второй международный смотр-конкурс образовательных учреждений « Москва - Сочи-2017», диплом финалиста;

-Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, номинация «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий, 1 место, 2017 год;

2018 г. - лауреат регионального смотра-конкурса «Лучшая детская спортивная и игровая площадка России»;

2019г., 2020г. – педагоги школы – финалисты регионального этапа конкурса «Учитель года России»;

2020г. – лауреат регионального конкурса «Лучшие практики в региональной системе образования», лауреат «Интеграция общего и дополнительного образования».

4.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ СОШ № 12 им. П.Ф. ДЕРУНОВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Анализ результатов Программы развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на 2016-2020 гг.

Программа развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на 2016-2020 годы (далее по тексту раздела – Программа) реализована в полном объеме. Основные направления деятельности – выполнение государственного задания: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

В период 2016-2020 годы СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова динамично двигалось вперед, что отражено в произошедших качественных изменениях и количественных характеристиках. Важным элементом управления развитием школы являлась внешняя экспертиза; при этом предметом экспертиз являлись как процесс разработки Программы и определения приоритетов развития, так и ход работы над проектами Программы и достигнутые результаты. Внешняя экспертиза проводилась в различных формах, разными субъектами.

За период с 2016 по 2020 гг. **государственное задание** в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. Об эффективности управленческой деятельности свидетельствует: выполнение показателей Государственного задания на оказание

государственных услуг – 100%; наполняемость СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова – 97%; сохранение контингента – 100%; реализация в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; соответствие содержания и качества подготовки большинства учащихся новым федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям; обеспечены условия для равного доступа к получению качественного образования для учащихся всех категорий, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями (как одаренных, так и с ограниченными возможностями здоровья), доступность – 100%; соответствие условий предоставления государственных услуг требованиям законодательства, обеспечение выполнения норм СанПин и пожарной безопасности, отсутствие предписаний надзорных органов; обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами – 100%; отсутствие обоснованных жалоб на деятельность администрации и педагогического коллектива СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; соблюдение требований к ведению официального сайта СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова; положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся; выполнение СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова социального заказа родителей, обеспечивая хорошее качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%; имущество и площади зданий, закрепленные за СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, используются по назначению, свободных площадей нет.

Поставленные в Программе задачи на период с 2016 по 2020 годы, как в образовательной, так и в административно-финансовой деятельности, выполнены.

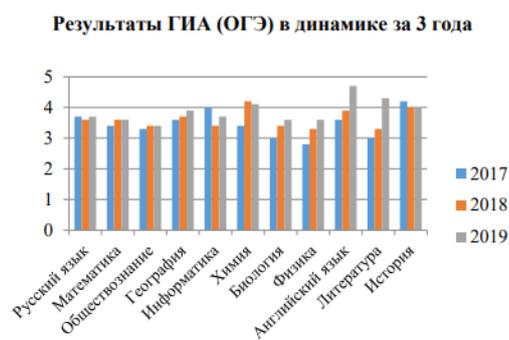
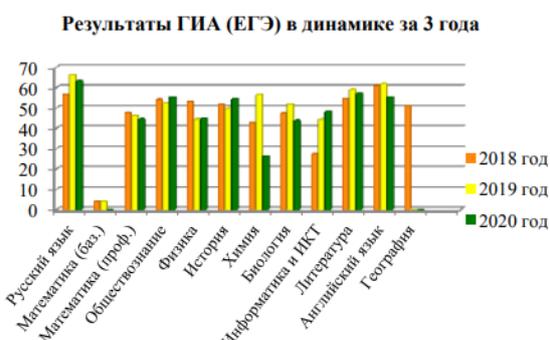
На первом этапе в соответствии с мероприятиями Программы осуществлялась разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательного и воспитательного процессов СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, на втором этапе – создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

В ходе выполнения Программы в деятельности школы закрепились положительные тенденции, главной из которых является рост результативности образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. Положительная динамика результатов, продемонстрированных обучающимися СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам (высокая результативность массового образования).

Наивысшие баллы, полученные на ЕГЭ: в 2018 году: по русскому языку – 94 б., по литературе – 94 б., по английскому языку – 93 б.; в 2019 году: 92 б – по физике, 84 б. – по обществознанию; в 2020 году: 98 б. – по русскому языку, 85 б. – по истории; 92 б. – по информатике; 89 б. – по биологии; 80 б. – по математике (профиль).

Результаты ГИА (ЕГЭ) в динамике за 3 года.



2. Положительная динамика результатов, продемонстрированных обучающимися СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и высокая результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех уровней:

муниципального, всероссийского, международного (результативность работы с одаренными детьми).

Повышение по показателю: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

2017-2018 гг. – 35 призеров;

2018-2019 гг. – 37 призеров;

2019-2020 гг. – 41 призер.

Обучающиеся школы – победители, призеры и активные участники конкурсных программ различных уровней.

3. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (качество педагогических кадров).

2018 год – Лауреат муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический Дебют».

2019 год – Лауреат муниципального и регионального конкурсов «Учитель года».

2020 год – Лауреат муниципального и регионального конкурсов «Учитель года».

4. Привлечение администрации и педагогов СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова к экспертной и аналитической деятельности в системе образования на муниципальном и региональном уровне (качество управления).

За 2016-2020 гг. выполнены следующие **задачи**: сопровождение олимпиадного движения школьников; сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся; развитие межрегионального сотрудничества с целью предоставить учащимся более широкие возможности для презентации своей исследовательской и проектной деятельности.

Расширение проектно-исследовательской работы учащихся: вовлечение учащихся 4-х – 11-х классов в проектно-исследовательскую работу, выступление учащихся на научно-практических конференциях («Мои первые шаги в науку», «Золотаревские чтения», «Отечество», «Открытие» и другие).

В школе создана воспитательная среда, которая предоставляет широкие возможности выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям учащихся. Проводится большое количество мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся.

18 октября 2017 года школьный музей при поддержке ПАО «ОДК Сатурн» и Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск был преобразован в региональный музейно-профориентационный центр (РМПЦ) – территорию научно-технического изобретательства и сотрудничества, с целью повышения интереса к профессиям в области двигателестроения. РМПЦ объединил экспозиции, рассказывающие об истории авиации, истории инженерной мысли России, продукции ПАО «ОДК Сатурн», выдающихся его сотрудников.

За 2016-2020 гг. обеспечено достижение доступных и качественных результатов в системе дополнительного образования; развитие методики и практики работы с одаренными детьми как приоритетного направления работы педагогов; совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей.

Реализованная программа развития кадрового потенциала способствовала росту профессионализма педагогов СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, совершенствованию системы сопровождения педагогов СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. В рамках реализации программы постоянно совершенствуется научно-методическая служба. Выполнены следующие **задачи**: обеспеченность СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова педагогическими кадрами стабильно составляет 100%; **93%** педагогических работников – с высшим образованием; в рамках программы достигнут целевой показатель развития кадрового потенциала за счет притока молодых педагогов, **21%** составляют педагоги в возрасте до **30 лет**; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – **93%**, в т.ч. **45%** – высшая, **48%** – первая; удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – **92%**; в т.ч. **9** учителей прошли повышение

квалификации по образовательным программам «ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС»; содействие педагогам СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в распространении их передового профессионального опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, докладов на семинарах, конференциях как на площадке СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, так и в рамках муниципальных, региональных и межрегиональных мероприятий; проведены мероприятия по обобщению, концептуализации и диссеминации педагогического опыта.

Созданы условия для массового перехода обучающихся на электронное обучение, с использованием дистанционных образовательных технологий; созданы условия для формирования системы обучения детей с ОВЗ и детей со сложным комплексным дефектом; базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени.

На заключительном этапе реализации Программы по созданию целостной образовательной среды СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова осуществлен переход на ФГОС СОО, проведен анализ, обобщение результатов и подведение итогов реализации Программы и дана оценка ее эффективности; постановка новых стратегических задач развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и конструирование дальнейших путей развития.

Стратегические ориентиры, определенные в Программе, достигаются под контролем администрации СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в указанные сроки. Отчет о результатах выполнения Программы ежегодно обсуждается на Общем собрании СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация управления СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Ярославской области, Уставом СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Программа развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на 2016-2020 годы и аналитический отчет по результатам самообследования размещены на официальном сайте СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в разделах «Документы» и «Сведения об образовательной организации».

Поставленные в Программе задачи на период с 2016 по 2020 годы, как в образовательной, так и в административно-финансовой деятельности выполнены.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2 SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ СОШ № 12 им. П.Ф. ДЕРУНОВА

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании деятельности СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова за последние 3 года дана оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представленная в формате SWOT-анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	S сильные стороны	W слабые стороны
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий: уроки (учебные занятия), практики, лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Психологическая неготовность отдельных учителей основной и старшей школы к работе в «новых» условиях. Недостаточный уровень владения учителями деятельностьюными технологиями. Настороженное отношение родителей к введению обновленных ФГОС.

	обучающихся используются средства дидактического сопровождения. Реализация образовательного процесса в начальной школе, соответствующего ФГОС.	Отсутствие профильного обучения на уровне основного общего образования.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Индивидуальный уровень учебных достижений школьников полностью соответствующий возможностям ребенка. Устойчивая тенденция роста среднего балла результатов ОГЭ и в форме ЕГЭ по учебным предметам. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей, раскрытие их потенциала. Школа является конкурентоспособным учебным заведением на рынке образовательных услуг.	«Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
III. Инновационный потенциал	Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Наличие психолого-педагогической службы в школе. Опыт участия учителей в инновационной деятельности.	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Не все педагоги задействованы в инновационной деятельности.
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационной категорий. Стабильный коллектив педагогических работников среднего возраста, в который органично вливаются молодые специалисты.	Большая учебная нагрузка педагогов.
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Опыт внебюджетной финансовой деятельности. Оказание платных образовательных услуг.	
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося. Оснащение кабинетов современной школьной мебелью, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ. Наличие	Материально-техническая база нуждается в обновлении и развитии в соответствии с требованиями ФГОС.

	спортивного комплекса, рекреационных помещений. Наличие библиотеки, актового зала, столовой, медицинского кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся: территория ограждена забором по всему периметру участка, установлены камеры наблюдения, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки».	
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.	Недостаточно развиты сетевые формы общения и взаимодействия образовательных учреждений в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении образования в дистанционном режиме обучения.
VIII. Рейтинговое положение школы в муниципальной и региональной системах образования	Имиджевая характеристика - современная новая школа для ребенка. Школа – социально-образовательный центр микрорайона, имеет на своей базе бассейн, спортивные залы, тренажёрный зал, стадион и спортивные площадки.	Школа работает в условиях конкурентной среды, создаваемой общеобразовательными учреждениями, расположенными в микрорайоне
IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	
X. Сформированность информационного пространства школы	Достаточно высокий уровень информационной среды образовательного учреждения, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, информационную систему «Сетевой город», сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др.	

4.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы	Оценка их использования и решения силами самой	Рейтинг последовательности их решения и использования
---	---	--	---

	(баллы 0-5)	школы (баллы 0-5)	
Преимущества: – тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогических работников, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	4	1
– современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию персонифицированной модели образования и индивидуального маршрута обучения обучающегося, в том числе в условиях профильного обучения;	5	3	2
– высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	5	3
Проблемы: – бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	3
– стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
– ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4	3	2

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СОШ № 12 им. П.Ф. ДЕРУНОВА

5.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в стратегических документах Российской Федерации, перечисленных в паспорте Программы. Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование». Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

– компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе

общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) учащихся как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, функциональной и финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей персонализации обучения, проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся;
- подготовка педагогических работников к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Стратегической основой концепции Программы выступает социокультурная модель современного образования: доступность, качество, инновационность, эффективность.

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные. В соответствии с последними исследованиями в области социальной и педагогической психологии творчество выступает необходимым условием успешной социализации современного человека. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения. Задача педагогического коллектива – помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь обучающимся сделать этот выбор осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Ценность активной личности учащегося в образовательном процессе является важнейшей в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за свои образовательные результаты. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Сегодня **образ выпускника** СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. Выпускник школы должен быть конкурентоспособным. У него должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, уметь быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур; осознавать возможные достоинства и недостатки собственного «Я», уметь владеть собой в сложных ситуациях, активно и заинтересованно познавать мир; уметь учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности и применять полученные знания на практике. **Выпускник** СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова: социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и

природы. Для воспитания и развития такого выпускника необходимо учитывать современные требования к образовательным результатам и их мониторинг в динамике обучения; актуальное для современности наполнение образовательной программы; модифицирование классно-урочной системы под требования заявленных результатов образовательного процесса.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает **концептуальной идеей Программы развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова**.

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

5.2 Миссия развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова до 2026 года

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова – образовательная организация с современной системой управления; высокопрофессиональной педагогической командой школы; с педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированная на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей с учетом личностного роста школьников; образовательная организация с безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений; с информационной открытостью для взаимодействия с социумом, ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

В реализации этой стратегии СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах персонализации обучения, индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии ответственности учащихся за результаты своего образования.

Имиджевая характеристика развития ОУ: содружество, сотворчество, сотрудничество всех участников образовательного процесса.

5.3 Цели и задачи развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Концептуальная цель: создание действенного механизма внедрения ведущих идей современного образования в Российской Федерации, соответствующего запросам государства

Цель программы развития: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1.Повышение конкурентоспособности СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех субъектов образовательной деятельности(учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, работодатели и представители общественных объединений) в развитие СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, а также за счет обновления и совершенствования материально-технической базы.

2.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.

3.Создание условий для обеспечения воспитания развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов персонализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

4.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры СОШ № 12 им. П.Ф.

Дерунова путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

5.4 Целевые показатели развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026
1. «Современная образовательная среда»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического направления (%).	Основной	24	01.09.2020	30	35	40	55	65
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей (%).	Дополнительный	30	01.06.2020	50	60	80	90	100
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%).	Основной	47	01.09.2020	80	85	90	95	100
2.	Доля участников открытых онлайн-уроков, проектов, направленных на раннюю профориентацию (человек).	Основной	85	01.09.2020	90	100	130	150	200
3.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (%).	Основной	7	01.09.2020	10	15	20	22	25

3. «Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%).	Основной	0	01.09.2020	10	20	30	40	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%).	Дополнительный	0	01.09.2020	1	2	5	7	10
3.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами (%).	Дополнительный	3	01.09.2020	50	70	80	90	100
3. «Учение – увлечение – успех»»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации (%).	Основной	30	01.09.2020	40	50	60	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды,	Основной	0	01.09.2020	5	10	30	70	80

	общем числе обучающихся по указанным программам (%).								
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%).	Основной	0	01.09.2020	40	50	60	70	80
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%).	Основной	0	01.09.2019	5	10	20	30	50
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы (%).	Основной	5	01.09.2020	10	15	25	30	45
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%).	Основной	2	01.09.2020	4	6	8	15	20
7.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%).	Основной	25	01.09.2020	25	30	40	60	80

8.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Основной	1	01.09.2020	2	3	4	5	10
9.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги (%).	Основной	0	01.09.2020	90	91	92	93	95

6 ПЛАН ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СОШ № 12 им. П.Ф. ДЕРУНОВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1. Школьный проект «Современная образовательная среда»					
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, а также за счет обновления материально-технической базы СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.					
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.					
Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей.	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	2022-2026	Администрация школы	Количество программ: 2022 – 3 2023 – 4 2024 – 5 2025 – 6 2026 – 7

	Создание условий для сетевого взаимодействия с другими образовательным и учреждениями	2022-2026	Администрация школы.	
Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей учащихся для работы в образовательной деятельности школы.	2022-2026	Администрация школы. Классные руководители Совет родителей	Количество программ: 2022 – 1 2023 – 2 2024 – 3 2025 – 4 2026 – 5
Количество общеобразовательных программ с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, формирование креативного мышления и глобальных компетенций). Совершенствование внутренней системы оценки	2022-2026	Заместители директора по УВР. Учителя-предметники	Количество программ: 2022-2026 – 4

		качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы.	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного направления, цифровой направленности, оборудование для профиля инженерной направленности	2022-2026	Администрация школы	Создание в школе современной лаборатории по инженерному образованию
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ с элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2022-2026	Заместители директора по УВР. Учителя-предметники	Доведение доли обучающихся, охваченных основными образовательными программами в сетевой форме, до 50 %

	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся инженерной направленности с элементами ранней профориентации учащихся. Разработка и внедрение программы дополнительного образования по направлениям технического творчества.	2022-2026	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования	Доведение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в сетевой форме, до 50%
	Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026	Руководители школьных методических объединений	Численность детей: 2022 – 65% 2023 – 70% 2024 – 75% 2025 – 80% 2026 – 85%
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе.	2022-2026	Администрация школы	Готовность материально-технической базы школы: 2022 – 60% 2023 – 70% 2024 – 75% 2025 – 80% 2026 – 90%

<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительно образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля обучающихся школы, использующих возможности школьной цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности школьной цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения с использованием школьной цифровой образовательной среды</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Администрация школы Педагогические работники</p>	<p>Доля учащихся школы: 2022 – 5% 2023 – 10% 2024 – 20% 2025 – 30% 2026 – 50%</p>
<p>Доля педагогов, взаимодействующих с учреждениями непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников,</p>	<p>Внедрение нового профессионального стандарта педагогов для развития системы внутришкольного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами..</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Администрация Школы Рабочая группа педагогов-наставников</p>	<p>Доля Педагогических работников: 2022 – 0,5% 2023 – 5% 2024 – 15% 2025 – 30% 2026 – 50%</p>

	повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных программах обмена опытом и лучшими практиками,	Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
--	---	--	--	--	--

Проект 2. Школьный проект «Учитель будущего»

1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессионального	2022-2026	Администрация школы. Педагогические	Доля педагогических работников: 2022 – 10% 2023 – 25% 2024 – 30% 2025 – 50% 2026 – 70%
---	---	--	-----------	-------------------------------------	---

		альной онлайн-диагностик и профессиональных дефицитов педагогическими работникам и			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	2022-2026	Администрация школы	Доля педагогических работников: 2022 – 1% 2023 – 3% 2024 – 4% 2025 – 7% 2026 – 10%
Проект 3. Школьный проект «Учение – увлечение - успех»					
1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей.	Заключение договоров с организациями по реализации программ дополнительного образования.	2022-2026	Заместитель директора по ВР.	Численность детей: 2022 – 55% 2023 – 60% 2024 – 65% 2025 – 70% 2026 – 80%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	Численность детей, занимавшихся по программам для одаренных детей.	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования в т.ч. с использованием	2022-2026	Администрация школы. Педагогические работники	Численность детей: 2022 – 4% 2023 – 5% 2024 – 6% 2025 – 8% 2026 – 10%

		дистанционных форм. Выявление и поддержка развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании и с использованием дистанционных технологий, в т.ч. для детей с особыми потребностями.			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащихся 5-11 классов для реализации образовательных программ в сетевой форме с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных	2022-2026	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Число учащихся, получивших рекомендации по построению Индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022 – 10% 2023 – 20% 2024 – 30% 2025 – 40% 2026 – 50%

		программ и программ профессионального обучения.			
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов).	Развитие деятельности и детских общественных объединений в школе: Совет старшеклассников (Инициативной группы). Поддержка социокультурных и добровольческих инициатив обучающихся.	2022-2026	Заместитель директора по ВР. Педагогические работники. Совет обучающихся	Количество общественных объединений в школе: 2022-2026 – 3
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.	Вовлечение обучающихся школы в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	2022-2026	Администрация школы. Педагогические работники	Доля учащихся школы: 2022 – 10% 2023 – 15% 2024 – 20% 2025 – 25% 2026 – 30%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность,	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн- систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Развитие деятельности и детских общественных объединений в школе: Совет старшеклассников (Инициативной группы). Поддержка социокультурных и	2022-2026	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Доля учащихся школы: 2022 – 1% 2023 – 2% 2024 – 4% 2025 – 6% 2026 – 7%

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой. Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p>	<p>Разработка программы просвещения родителей «Лекторий для родителей по актуальным вопросам воспитания» с 1 по 11 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Создание постоянно действующей рубрики для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте школы.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заместитель директора по ВР Директор школы Администратор школьного сайта</p>	<p>Количество услуг: 5 Численность специалистов: 5 Количество служб: 5 Действующая рубрика на сайте школы для родителей – 2023 год</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультат</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Количество родителей: 2022 – 90% 2023 – 91% 2024 – 92% 2025 – 93% 2026 – 95%</p>

услуги	педагогической и консультативной помощи.	ивной помощи. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и системой взаимодействия семьи и школы.			
--------	--	--	--	--	--

6.1 МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и Педагогический совет СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова как составляющая ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации до 20 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Сроки проведения контрольных мероприятий	Форма проведения оценки реализации Программы	Форма презентации результатов реализации Программы	Локальный акт о внесении коррективов в процесс реализации Программы
2022, апрель, декабрь	Самообследование школы.	Публичный отчет директора. Публикация на школьном сайте.	Приказ о внесении изменений и дополнений в Программу
2023-2025, апрель, декабрь	Самообследование школы.	Публичный отчет директора. Публикация на школьном сайте.	Приказы о внесении изменений и дополнений в Программу.
2026, апрель, декабрь	Самообследование школы. Аналитический отчет о выполнении Программы.	Публичный отчет директора. Публикация на школьном сайте.	

7 ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидий из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и иные цели, и привлечения дополнительных средств, по

направлениям:

- реализация государственного задания;
- повышение квалификации педагогических работников:
- улучшение материально-технической базы школы;
- развитие школьной инфраструктуры;
- социальное обеспечение сотрудников и обучающихся

Планируется наращивание доходов – привлечение спонсоров, участие в конкурсах, олимпиадах с денежными призами, иная приносящая доход деятельность за счет создания благоприятных условий и оказания качественных дополнительных платных образовательных услуг. Направления финансирования: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда, расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, приобретение работ и услуг по содержанию имущества, расходы на выплаты различного характера (молодым специалистам, отдых, на оздоровление), расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС, расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории, расходы на оснащение современным оборудованием, субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки, расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием, расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки.

8.ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОШ № 12 ИМ. П.Ф. ДЕРУНОВА

Название проекта	2022	2023	2024	2026	2026
«Современная образовательная среда»	1 этап	2 этап			3 этап
«Учитель будущего»	1 этап	2 этап			3 этап
«Учение – увлечение – успех»	1 этап	2 этап			3 этап

Приложение 1. Технологическая карта проекта «Современная образовательная среда»

<p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова</p>		
<p>ПРОЕКТ «Современная образовательная среда»</p>	<p>Проект СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова «Цифровая образовательная среда» реализуется в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» Проект реализуется на основе проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.</p>	
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в необходимости создании оптимальных условий для развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, рационально организованного мониторинга, обеспечивающего прогнозирование и развитие уровней учебных достижений каждого ученика. Создание автоматизированной обработки информации, являющейся основанием для принятия учителем технологических решений. Внедрение в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий. Цель 1 проекта: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Обновление содержания и совершенствование методов обучения в предметных областях. Цель 2 проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС) в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся.</p>	
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>Разработка технологической карты формирования общих компетенций учащихся через всю систему работы СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова Рост числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и технологического направлений, способствующих развитию общих допрофессиональных компетенций. В период с 2022 по 2026 гг. – не менее 65%. Обновление содержания и методов обучения, способствующих развитию у учащихся навыков самообразования и общих допрофессиональных компетенций. В период с 2022 по 2026 годы – 100%. Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества и образовательных программ с использованием сетевой формы. В период с 2022 по 2026 годы – не менее 5.</p>

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	<p>Повышение квалификации педагогов по владению современными технологиями для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Организация курсовой подготовки учителей по работе на современном мультимедийном оборудовании.</p>	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	<p>Создание в школе инженерной лаборатории для реализации программы профильного инженерного направления.</p> <p>Модернизация учебных кабинетов.</p> <p>Пополнение материально-технической базы парком необходимой техники</p>	
	Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование на приобретение учебного оборудования и внебюджетная деятельность</p>	
	Срок выполнения проекта	01.01.2022 – 31.12.2026	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1. Проектно-подготовительный	С 15.01.2022 по 01.09.2022	<p><i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i></p> <p>Реализация мер по повышению учебной мотивации учащихся на основе мониторинга, развития и формирования их познавательных, творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами.</p> <p>Разработка и внедрение программ и технологий, ориентированных на оказание помощи учащимся, имеющих затруднения в обучении.</p> <p>Организация в школе цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) по принципу «одного окна», доступной на разных устройствах (компьютер/планшет/телефон/смартбкс).</p> <p>Действующая коммуникация между учителями и учениками и форма ведения отчетности с</p>

			учетом закона о конфиденциальности информации.
	Этап 2. Апробационный	С 01.09.2022 по 01.09.2026	<i>Создание условий для реализации программы, внедрение, внесение изменений, выявление слабых точек</i> Выявление социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения.
	Этап 3. Функциональный	С 01.09.2026 по 31.12.2026	<i>Итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i> Создание современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней образования. Свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех учащихся по общеобразовательным программам и онлайн- курсам, реализуемым разными учителями-предметниками.
Руководители проекта	Смирнова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР		

Приложение 2. Технологическая карта проекта «Учитель будущего»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова		
ПРОЕКТ «Учитель будущего»	Проект СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова «Учитель будущего», реализуется в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Проект реализуется на основе проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта заключается во внедрении системы профессионального роста педагогических кадров и необходимость инновационных изменений, связанных со значительными реформами в образовании РФ. Цель 1 проекта: обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и объективными потребностями СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Цель 2 проекта: развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогических работников школы. Индивидуальная карта развития педагога.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Повышение уровня профессионального мастерства к 2025 году – 50% педагогических работников. Участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.
то необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации в период с 2022 по 2026 год – 100% педагогических работников.
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Использование элементов открытой информационно-образовательной среды, возможностей электронных ресурсов в рамках совершенствования электронной образовательной среды: пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.); обеспечение

		повышения эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.	
	Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование на повышение квалификации педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и материальная поддержка развития «горизонтального роста» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.	
	Срок выполнения проекта	С 01.01.2022 по 31.12.2026	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1. Проектно-подготовительный	С 15.01.2022 по 01.09.2022	<p><i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i></p> <p>Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами, для планирования образования и обучения работников; – обеспечение повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями; – обеспечение совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества начального, основного, среднего общего образования; – создание условий для участия работников СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

	<p>Этап 2. Апробационный</p>	<p>С 01.09.2022 по 01.09.2026</p>	<p><i>Создание условий для реализации программы, внедрение, внесение изменений, выявление слабых точек</i> Разработка дополнительных механизмов оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей. Создание условий для участия работников СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
	<p>Этап 3. Функциональный</p>	<p>С 01.09.2026 по 31.12.2026</p>	<p><i>Итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i> Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию. Семинары, мастер-классы, корпоративное обучение, публикации методических материалов на профессиональных сайтах, проведение на базе СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова семинаров и мастер-классов по обмену опытом.</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Бекенева Людмила Валентиновна, заместитель директора по УВР</p>		

Приложение 3. Технологическая карта проекта «Учение – увлечение – успех»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «Учение – увлечение – успех» СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова		
ПРОЕКТ «Учение – увлечение – успех»		СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова «Учение – увлечение – успех», реализуется в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность». Проекты реализуются на основе проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в профессиональном подходе к способам повышения качества образования ребенка, который предусматривает как оказание предметно-педагогической и методической помощи учащимся школы, так и выстраивание эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей и талантов обучающихся. Повышение социальной активности учащихся. Ранняя профориентация учащихся. Цель 1 проекта: создание организационно-педагогических условий для повышения результативности участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Цель 2 проекта: выявление и развитие творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений. Цель 3 проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальный учебный план учащихся 5-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Презентация опыта работы Совета обучающихся.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Рост числа выявленных творчески одаренных детей до 30 человек в период с 2021 до 2025 гг. Грамоты. Благодарности, сертификаты лауреатов, призеров и победителей различных уровней (районного, городского, регионального, всероссийского, международного). Вовлечение к 2025 году в добровольческую (волонтерскую) деятельность 30% обучающихся.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, направленных на реализацию данного проекта.

	Материальное, учебное и программное обеспечение	Финансирование прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по вопросам профессионального самоопределения учащихся, в т.ч. для детей с ОВЗ.	
	Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование на прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Бюджетное финансирование на приобретение учебного оборудования.	
	Срок выполнения проекта	С 01.01.2022 по 31.12.2026	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1. Проектно-подготовительный	С 15.01.2022 по 01.09.2022	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Анализ работы по профориентации в школе. Ведение страницы «Профориентация» на школьном сайте. Разработка карт индивидуального развития ребенка и индивидуальных учебных планов в соответствии с профессиональным выбором учащихся. Создание модели сопровождения социокультурной практики школьников. Создание инициативной группы школьников (школьного актива). Создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с общественными и волонтерскими организациями.
	Этап 2. Апробационный	С 01.09.2022 по 01.09.2026	<i>Создание условий для реализации программы, внедрение, внесение изменений, выявление слабых точек</i> Мониторинг участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория» и в проекте «Билет в будущее». Разработка и апробирование дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей. Мониторинг работы инициативной группы по четырём направлениям: социальное, волонтерское, творческое, спортивное. Проведение общешкольных дел, реализация социально значимых инициатив школьников.
	Этап 3. Функциональный	С 01.09.2026 по 31.12.2026	<i>Итоговые результаты. Презентация результатов проекта</i> Карта индивидуального развития ребенка. Индивидуальный учебный план учащихся 5-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Презентация опыта реализации социокультурных инициатив школьников.
Руководители проекта	Соколова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР Колобкова Жанна Вячеславовна, заместитель директора по УВР		

Изменения к Программе развития СОШ №12 им.П.Ф.Дерунова

Внесены изменения, дополнения в п.6.1. Механизмы контроля и мониторинга Программы развития.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и Педагогический совет СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, *самодиагностики школы в Рамках проекта «Школа Минпросвещения России».*

Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова как составляющая ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации до 20 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Сроки проведения контрольных мероприятий	Форма проведения оценки реализации Программы	Форма презентации результатов реализации Программы	Локальный акт о внесении коррективов в процесс реализации Программы
2021, апрель, декабрь	Самообследование школы.	Публичный отчет директора. Публикация на школьном сайте.	Приказ о внесении изменений и Дополнений в Программу
2022-2024, апрель, декабрь	Самообследование школы. <i>Самодиагностика школы в Рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	Публичный отчет директора. Публикация на школьном сайте.	Приказы о внесении изменений и Дополнений в Программу.
2025, апрель, декабрь	Самообследование школы. <i>Самодиагностика школы в Рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</i> Аналитический отчет о выполнении Программы.	Публичный отчет директора. Публикация на школьном сайте.	

Внесены изменения, дополнения в пункт 4 Программы развития, он дополнен подпунктом 4.4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

4.4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самодиагностики

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Отсутствие необходимого финансирования для приобретения необходимого ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<p>Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <p>Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Невысокий процент педагогов, прошедших обучением на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
3	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной

	<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p>
4	<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-</p>

	в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		Отсутствие системы мотивации педагогических работников и обучающихся по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Необходимость дальнейшего развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
		Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
		Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
		Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных

			<p>возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p> <p>Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p>
6	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия, Большая перемена и др.)	Необходимо развитие профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Формирование ИОМ для заместителя директора по воспитанию в части организации деятельности детских и молодежных общественных объединений.
		Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	<p>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</p> <p>Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.</p> <p>Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений.</p> <p>Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Обеспечение советником директора по воспитанию и</p>

			<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.</p> <p>Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».</p>
7	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>
Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.		<p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>	
Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.		<p>Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения,</p>	

			<p>приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>
		Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
		Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.
8	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития</p>

			<p>образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p>
9	Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,</p>

			<p>принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</p> <p>Привлечение педагогических</p>
--	--	--	--

			<p>работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>
10	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Недостаточный уровень управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». <p>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p>			
Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.		Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.	

		Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
		Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p>
		Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
		Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
		Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание

			которых соответствует законодательству об образовании.
		Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
11	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
		Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
		Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
		Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
		Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
		ИКОП Сферум не часто используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и

	комментирования.	комментирования.
	В ИКОП Сферум создан небольшое количество групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Обеспечение создания в ИКОП Сферум учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
	Малая активность педагогов в сетевых профессиональных сообществах по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

4.5 Управленческие решения, направленные на устранение причин дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики на период 2024-2026 гг.

Приложения 1,2, 3 (дополнения)

Проект	Этап реализации	Содержание деятельности
Современная образовательная среда	Этап функционирования 2024-2026	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа
Учитель будущего	Этап функционирования 2024-2026	Участие педагогов в конкурсном движении Курсовая подготовка педагогов по вопросам воспитательной работе Курсовая подготовка педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ
Учение-увлечение-успех	Этап функционирования 2024-2026	Создание школьного военно-патриотического клуба Создание представительства детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена и др.) Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне» Реализация дополнительных общеобразовательных программ