

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета от 28.03.2025, протокол № 4

Утверждаю.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Ю.В.Демидова  
Приказ по школе № 01-15/ 45  
от 28.03.2025

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 12 им. П.Ф.Дерунова  
по итогам 2024 года  
по состоянию на 1 января 2025 года

2025  
г.

## Аналитическая часть

### Введение

Самообследование СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 им. П.Ф.Дерунова

1.2. Юридический адрес: 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, д. 27

1.3. Фактический адрес: 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, д. 27

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(4855) 24-51-81, 8(4855)24-51-81, [sch12.rybinsk@yarregion.ru](mailto:sch12.rybinsk@yarregion.ru), <https://sch12rybadm.edusite.ru>

1.4. Учредители: Администрация городского округа город Рыбинск

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Серия 76Л02 № 0000868, 19 февраля 2016 года, бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.02.2016 г., серия 76А01 № 0000296, регистрационный номер 43/16, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 29.12.2027 г.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Рыбинск № 4778 от 12.12.2022
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.04.2001 г. серия 76 № 003025729;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова обеспечивает подготовку обучающихся по профильным предметам (физика, информатика, математика, обществознание, биология).

СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Уровень образования	Содержание	Программы
Начальное образование общее	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом 30.08.2023, протокол № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 01-15/96-3
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	1.Основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом 30.08.2023, протокол № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 01-15/96-3 2.Основная образовательная программа основного общего образования принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 приказ № 01-15/130-57 от 01.09.2015
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность Профильная подготовка по предметам технологического профиля	Образовательная программа СОШ № 12 принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 01-15/96-3, рассчитана на 2 года
Дополнительное образование	Социально - гуманитарная направленность.	

Художественно-эстетическая направленность. Туристско-краеведческая направленность. Физкультурно - спортивная направленность. Техническая направленность.
---

Приоритетные направления развития СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова определены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”:

- повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- развитие системы работы с кадрами, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В. В. Путина с 1 сентября 2022 года оставляющей частью приоритетных направлений стало открытие инженерного класса по направлению «авиастроение». В школе открыты инженерные классы по направлениям «авиастроение». Развитие инженерного образования предполагает

- формирование системы дополнительного образования инженерного профиля в формате инженерных классов (с 5 класса);
- использование программ или их образовательных модулей для развития системы внеурочных занятий.

### **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Демидова Юлия Владимировна	Директор
2	Бекенева Людмила Валентиновна	Заместитель директора по УВР
3.	Брянцева Анастасия Андреевна	Заместитель директора по ВР
4	Дроздов Павел Борисович	Заместитель по ОБ
5	Карташова Вероника Геннадиевна	Заместитель директора по УВР

6	Колобкова Жанна Вячеславовна	Заместитель директора по УВР
7	Матчин Станислав Александрович	Заместитель директора по УВР
8	Смирнова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР
9	Соколова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР
10	Ясеновская Елена Александровна	Заместитель директора по АХР
11	Корякина Светлана Фёдоровна	Главный бухгалтер
12	Шилов Александр Вениаминович	Главный инженер
13	Куликова Марина Валентиновна	Заведующий библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Наблюдательный совет

Общешкольный родительский комитет

Управляющий совет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## **РАЗДЕЛ 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2024**

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	3	87	-	1
2	4	107	-	3
3	5	111	-	4
4	4	115	-	0
итого	16	420	-	8
5	4	107	-	1
6	4	98	-	6
7	5	125	-	2
8	4	101	-	3

9	4	103	-	1
итого	21	534	-	13
10	2	48	48	-
11	2	51	51	-
итого	4	99	99	-
ВСЕГО	41	1053	99	21

4.2. Анализ содержания подготовки обучающихся  
Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС 2020 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС ( 1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

#### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по единым рабочим программам, созданным на сайте Edsoo.ru

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны, ученье с увлечением, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура.

Занятия для учащихся 1 - 4 классов проводятся в школе с понедельника по пятницу во второй половине дня по окончании учебного процесса, после 30-минутной паузы и обеда в соответствии с расписанием.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности:

1 классы (сентябрь-декабрь - 35 минут), январь-май – 40 минут;

2 - 4 классы - 40 минут.

Внеурочные занятия проводятся с группами из обучающихся одного класса или объединенными (из разных классов), разновозрастные (из разных параллелей).

За счет внеурочной деятельности проводятся также коррекционно-развивающие занятия психолога, логопеда и дефектолога с учащимися V и VII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Программы ВУД реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся по программам начального образования.

#### **Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах**

Основная школа с 5-9 классы работает по единым рабочим программам, созданным на сайте Edsoo.ru

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При реализации общеобразовательных программ используются:

- Очная форма обучения;
- Дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ СОШ № 12 им. П.Ф.Дерунова использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, и иной деятельности обучающихся.

Обучение в МОУ СОШ № 12 им. П.Ф.Дерунова ведется на русском языке.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Решение логических задач», «Решение нестандартных задач по математике» и «История в лицах».

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для индивидуально-групповых занятий по математике и русскому языку в 5-9 классах.

### Обучение на ступени среднего общего образования

Основная школа с 5-9 классы работает по единым рабочим программам, созданным на сайте Edsoo.ru

В 10-11 классе введены элективные учебные предметы:

Название элективного предмета	Цели	Количество часов			
		10т ех но лог ич еск ий	10 ун ив	11т ех но лог ич еск ий	11у нив ерса льн ый
Избранные вопросы русского языка	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену	-		1	
Избранные задачи по математике	повышение уровня понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: преобразование выражений, решение уравнений и неравенств,	1	-	1	-

	содержащих модуль; построение графиков элементарных функций.				
Решение экономических задач	формирование у обучающихся понятия о многообразии экономических задач, с основными методами их решений – аналитическим и с использованием графических интерпретаций	1	-	1	-
Алгоритмизация и программирование	формирование понятия алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципов структурной алгоритмизации; овладение базовыми понятиями теории алгоритмов; формирование навыков разработки эффективных алгоритмов и реализации их в виде программ, написанных на языке программирования Pascal	1	-	1	-
Решение неравенств	обучение методам решения вычислительных, качественных и экспериментальных задач, познавательной активности и самостоятельности обучающихся	-	1	1	
Современное право	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по курсу права, требующие более пристального внимания, вызывающие затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену	1		1	
Клетки и ткани	Формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся цитологией и гистологией.	-	1	1	
Историческая личность	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по знаменитым личностям в истории, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену		1	1	

<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФГОС	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
---	----

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены спецкурсы и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 и 10 – 11 классах организуется по следующим направлениям:

- 1) по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочные занятия для учащихся 5 – 11 классов проводятся в школе с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса, после 30-минутной паузы и обеда в соответствии с расписанием.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут, если занятия спаренные – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочные занятия проводятся с группами из обучающихся одного класса или объединенными (из разных классов), разновозрастные (из разных параллелей).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий соответствует численности обучающихся по основным образовательным программам. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

За счет внеурочной деятельности выделены часы на проект «Инженерный класс».

Цель проекта:

- формирование эффективной предпрофессиональной образовательной среды, объединяющей профильные классы школ, университеты и индустриальных партнеров;
- реализация практико-ориентированного обучения с погружением профильных классов общеобразовательных организаций в проектную, конструкторскую и технологическую среду и формирования у них необходимых инженерных и цифровых компетенций;
- формирование осознанной образовательной и профессиональной траектории в авиастроительной отрасли.

Инженерный класс - это новая модель профильного инженерного образования для школьников, где большое внимание уделено работе с одаренными детьми и с детьми, мотивированными на обучение именно по инженерному направлению. Программы обучения включают дополнительные предметы: «Инженерные проекты», «Инженерные технологии», «Робототехника». Дополнительным ресурсом реализации несистемных курсов является сотрудничество с РГАТУ. Университет предоставляет возможность занятий с преподавателями кафедры радиоэлектроники. Ресурсом освоения предпрофессиональных проб является организация «Инженерных каникул» (весенние каникулы).

Результатом реализации внеурочной деятельности по данному направлению можно считать

- Знание истории развития авиации.
- Знание основных законов аэродинамики полета модели; общепринятой в авиации терминологии.
- Знание категорий беспилотных авиационных систем и авиамоделей по классам.
- Умение произвести расчет и выбор профилей крыла, для разрабатываемой модели.
- Знание этапов изготовления авиамоделей различного типа.
- Знание особенностей регулировки и управления авиамоделью.
- Знание принципа работы, конструкции, а также особенности двигателей авиамоделей.
- Знание теории воздушных винтов.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися ОВЗ, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Родители (законные представители) вправе отказаться от предоставления услуги при наличии заявления-отказа и документов, подтверждающих занятость ребенка в УДО или справки о состоянии здоровья.

#### 4.3. Качество подготовки обучающихся в 2023-2024 учебном году

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	108	113	114	107	100	125	107	105	113	52	42	1086
На «4» и «5»	-	76	71	65	41	48	29	24	30	30	14	435

#### 4.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
113	113	113	8	15	24	Биология – 36 балла Химия – 30 балл Физика – 26балл Английский язык – 56 балла История – 34 География-20 б Обществознание – 26 балла Литература – 30 балла Информатика и ИКТ-12 баллов

Справляемость по всем предметам 100%

#### 4.5. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
42	42	42	12	Профильный уровень - 65	70	Биология – 61 баллов Английский язык – 68 баллов История – 76 балл Обществознание – 69баллов Литература – 77 балла Информатика и ИКТ- 54балла Химия – 55 баллов Физика-42 балла География-62 балла

Максимальный балл по русскому языку- 100 баллов, по информатике – 95 баллов, по физике- 94 балла, по истории – 93 балла, по обществознанию – 92 балла, по математике – 90 баллов.

4.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2023-2024 учебном году 284 школьника приняли участие в различных мероприятиях; 135 стали победителями и призерами (всех уровней).

Реализуя школьную целевую программу «Одарённые дети», разрабатываются механизмы эффективного перераспределения ресурсов школы с целью создания условий для поддержки и развития одарённых детей; обновляется ресурсная база школы в соответствии со спецификой деятельности; обеспечивается психолого-педагогическая поддержка одарённых школьников; обновляется банк педагогических идей, направленных на работу с одарёнными детьми.

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)		
Количество обучающихся в ОУ	Количество участников (всех уровней)	Количество победителей и призёров (всех уровней)
1053	284	135

Результаты мероприятий муниципального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов)						
Количество участников	Количество о участий	Количество о победител	Количество о призовых	В том числе		
				образовательных	творческих	спортивных

в		ей и призеров (всех уровней)	мест	(предметных)		
217	249	77	91	49	23	19

Результаты мероприятий регионального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов)  
включая региональные этапы мероприятий всех уровней

Количество участников	Количество участников	Количество победителей и призеров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
33	38	24	28	6	10	12

Результаты Всероссийских мероприятий (олимпиад, конкурсов, проектов)  
включая Всероссийские этапы мероприятий всех уровней

Количество участников	Количество участников	Количество победителей и призеров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
34	34	10	10	0	4	6

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	международный	1	1	0
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	100	0	0
Старт 5 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена».	всероссийский	2	0	0
Большой этнографический	всероссийский	400	10	0

диктант				
Онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	400	15	50
Выставка-форум «Россия»	региональный	3	0	0
Региональная конференция «Поехали!» Движения первых	региональный	8	0	0
Региональная акция «Мы с папой через года»	региональный	50	0	0
Медиаконкурс «Береги Ярославлю»	региональный	30	0	0
Областной фестиваль межнационального сотрудничества «На одной земле» (осень 2024)	региональный	5	0	0
Региональный конкурс среди волонтерских объединений «Команда добра»	региональный	5	0	5
Областной конкурс молодых лидеров «Мы - Лидеры»	региональный	6	0	0
«Школьное инициативное бюджетирование», в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе!»	региональный	200	1	0
«Брошенки и никому ненуженки»	муниципальный	1100	1	0
«Летучая команда» в премии «Выбор Первых»	муниципальный	5	0	0
«Семейный слет» в рамках дня микрорайона Скоморохова гора	муниципальный	30	0	0
I фестиваль детского, молодежного и семейного экранного творчества «Моя семья киноязыком»	муниципальный	15	0	0
X муниципальный конкурс хоров образовательных организаций	муниципальный	25	0	0
X Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «Кинорыбка»	муниципальный	8	1	7
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	муниципальный	1100	0	0
Акция «Добрые крышечки»	муниципальный	1100	0	0
Акция «Помощь для СВО, Курской области и цеху по плетению маскировочных сетей»	муниципальный	1100	0	0
Викторина «От Крыма до Победы»	муниципальный	50	0	0
Городской конкурс молодых лидеров «Мы - Лидеры»	муниципальный	6	6	0
День борьбы с вандализмом	муниципальный	15		
Игра «Голосуй или	муниципальный	6	0	6

проиграешь!»»				
Изготовление поздравительных открыток к муниципальному концерту на День пожилого человека в ОКЦ	муниципальный	250	0	0
Интерактивные программы в Библиотеке Скомороховой горы "Взлётная полоса"	муниципальный	30	0	0
Конкурс волонтерских объединений	муниципальный	5	5	0
Конкурс по Лего-конструированию, посвящённый 190-летию создания первого паровоза Черепановых	муниципальный	20	8	9
мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	муниципальный	30	0	0
Муниципальная выставка детского творчества для детей дошкольного, младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю...»	муниципальный	3	0	0
Муниципальный конкурс — выставка детского творчества, посвященный международному дню пожилого человека «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	18	4	9
Муниципальный конкурс «Юный учитель года»	муниципальный	1	0	0
муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи	муниципальный	5	0	5
Наши семейные книги памяти	муниципальный	20	0	0
Новогодняя премия «Признание»	муниципальный	4	4	0
Открытый профориентационный конкурс «В деле – 2024»	муниципальный	1	0	0
Плетение маскировочных сетей учениками школы в рамках проекта «Справимся вместе»	муниципальный	50	0	0
Праздничный концерт, посвященный Международному дню инвалида в ОКЦ.	муниципальный	1	0	0
Профориентационный форум «Ключевой момент. IT»	муниципальный	20	0	0
Региональный фестиваль «Действуй!», посвященный ценностям Всемирного фестиваля молодежи в Сочи	муниципальный	3	0	0
Сетевой проект «Все	муниципальный	6	0	0

начинается с семьи»				
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	муниципальный	2	0	0
Форум "PRO ЭКО"	муниципальный	10	0	0
«День памяти ОБД погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	школьный	15	0	0
XII Школьный фестиваль талантов «Звезды школы – 2024»	школьный	400	60	120
Активные перемены ко Дню Государственного Герба	школьный	400	0	0
Акция «Письмо моей маме»	школьный	50	0	0
Акция «Самолетик будущего»	школьный	125	0	0
Антикоррупционные диктант	школьный	40	0	0
Военно — патриотический диктант	школьный	60	0	0
День борьбы с терроризмом (стенд, акция «нарисуем мир»)	школьный	200	0	0
День воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	школьный	70	0	0
День Героев Отечества	Школьный	1100	0	0
	городской	15	0	0
День добровольца (уроки первой помощи)	школьный	60	0	0
День зарождения Российской государственности (видеолекция)	школьный	150	0	0
День защиты животных, стенгазеты	школьный	40	0	0
День Знаний	школьный	1100	0	0
День инвалида (игра)	школьный	40	0	0
День музыки. Выставка «Песня в рисунке»	школьный	100	0	0
День народного единства (просмотр видеороликов)	школьный	80	0	0
День неизвестного солдата, стенд	школьный	20	0	0
День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина	школьный	100	0	0
Еженедельные поднятия флага РФ	школьный	1100	0	0
Игры и квест для первоклассников (миллион добрых дел)	школьный	500	0	0
Интеллектуальная игра «Думай	школьный	6	0	1

на МаксимУм»				
Казачий диктант	школьный	50	0	0
Конкурс плакатов Патриоты	школьный	50		
Концерт и поздравления с Днем Учителя	школьный	150	0	0
Линейка посвященная Международному дню памяти жертв фашизма, игра «Кладовая памяти»	школьный	200	0	0
Международному дню грамотности, активные перемены	школьный	75	0	0
Мероприятия по Дню памяти жертв Беслана	школьный	1100	0	0
Новогодний концерт для учителей школы №12	школьный	60	0	0
Онлайн акция «Мамы России»	школьный	60	0	0
Открытие кванториума	школьный	200	0	0
Открытки ко Дню Матери	школьный	70	0	0
Помощь Курску	школьный	1100	0	0
Правовой диктант	школьный	50	0	0
Праздник, посвященный Международному женскому дню «Без женщин жить нельзя...»	школьный	200	0	0
Разговоры о важном	школьный	1100	0	0
Сбор писем СВО	школьный	800	0	0
Сетевой проект «Все начинается с семьи»	школьный	22	10	12
Смотр-конкурс на лучшее оформление классных кабинетов к Новому году «Новогоднее настроение»	школьный	1100	1100	0
Творческие поздравления учеников школы к Дню матери	школьный	250	0	0
Творческие поздравления учеников школы к Новому году	школьный	150	0	0
Торжественная церемония вступления в Движение Первых	школьный	200	0	0
Традиционная игра по станциям «День рождения «Эскадрильи Пилот»	школьный	1100	200	600
Уроки мужества	школьный	1100	0	0
Участие уроках памяти к Дню сотрудника органов внутренних дел	школьный	100	0	0
Фестиваль по изготовлению новогодних игрушек «Украсть школьную ёлку»	школьный	80	0	0
Целевой сбор макулатуры	школьный	1100	0	0

Школьные конкурсы фотокросс «Что бы я делал, если бы не было интернета» в рамках «Недели психологии»	школьный	112	15	30
Школьный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	школьный	72	5	19

4.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	муниципальный	4		1
Первенство г. Рыбинска по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ «Приз пятиклассника»	муниципальный	10		5
Первенство города по лыжным гонкам среди команд ШСК «Быстрая лыжня»	муниципальный	10		5
Всероссийские спортивные игры ШСК баскетбол 3x3	муниципальный	8	4	4
Всероссийские спортивные игры ШСК Смешанная легкоатлетическая эстафета 8x100	муниципальный	8	8	
Всероссийские спортивные игры ШСК	муниципальный	16		16
Шахматы «Белая ладья»	муниципальный	4		
Президентские состязания среди 6-х классов	школьный	74		
Президентские состязания среди 6-х классов	муниципальный	12	12	
Президентские состязания среди 6-х классов	региональный	12		12
Президентские состязания 1-4 классы	школьный	360		
Всероссийские спортивные игры ШСК	региональный	16	16	
Всероссийские спортивные игры ШСК	всероссийский	16		
Первенство города Рыбинска по лыжным гонкам смешанная эстафета	муниципальные	4		4
Соревнования по волейболу	муниципальные	14		7
Президентские спортивные игры 2007-2008 г.р.	муниципальный	12		12
Мини-футбол среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная мини-футбольная лига»	муниципальный	6		
ГТО	школьный	25		
Великий хлебный путь полумарафон	муниципальный	5		
Золотое кольцо	региональный	5	1	

Осенний кросс 6х1000	муниципальный	6	
КЭС -баскет	муниципальный	6	6
«Веселые старты» 2-4 классы	муниципальный	6	6
День Здоровья 2-4 классы	школьный	548	
Эстафета 9 мая	муниципальный	20	

#### 4.9.Востребованность выпускников 2023-2024 учебного года

Показатели	всего	в том числе	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2023-2024 учебном году	155	113	42
1. Из них продолжили образование, всего:	154	113	41
- в учреждениях ВО	35	0	35
- в учреждениях СПО	62	56	6
- 10 класс	57	57	0
- в том числе очно-заочная форма (СОШ № 6)	0	0	0
- повторное обучение в 9 классе	0	0	0
- справка	0	0	0
2. Работают	1	0	1
3. Призваны на службу в Армию	0	0	0
4. Не работают, не учатся	0	0	0
Планируемое количество выпускников в 2024-2025 учебном году	154	103	51

### РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 1 сентября 2024 года обучение проводилось в 41 классе в 1 смену для всех классов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 рабочих недели, для 2-11 классов - 35 рабочих недель с учётом промежуточной аттестации.

Режим работы пятидневной недели для 1- 4 классов, шестидневной недели для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день 40 минут каждый;
- во 2-11 классах - 40 минут.

5. Начало занятий в 8.00. Расписание звонков:

<b>1 смена</b>		
1 урок	08.00-08.40	20 минут
2 урок	09.00-09.40	20 минут
3 урок	10.00-10.40	20 минут
4 урок	11.00-11.40	15 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45-13.25	10 минут
7 урок	13.35-14.15	10 минут
8 урок	14.25-15.05	

Сроки проведения промежуточной аттестации с 14.04.2025 по 24.05 2025г.

Режим работы ГПД №1, ГПД №2, ГПД №3

11.35 – 11.45 – приём детей

11.45 – 13.00 – прогулка, игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 - обед

13.35 – 15.00 - занятия по внеурочной деятельности

Режим работы ГПД №4, ГПД №5

15.00 – 16.00 – прогулка, игры по интересам, спортивный час, библиотечный час

16.00 – 16.20 – полдник

16.20 – 17.40 - настольные игры, тематические прогулки, экскурсии, воспитательные мероприятия

17.40 – 17.45 – уход детей домой в сопровождении родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности по пятидневной рабочей неделе:

№ занятия	Время	Перемена
1	13-35-14-15	10 минут
2	14-25-15-05	10 минут
3	15-10-15-50	

Расписание занятий дополнительного образования

Дни недели	Время
1.Понедельник	13-40 - 18-30
2.Вторник	12-00 - 18-30
3.Среда	13-40 - 18-00
4.Четверг	12-00 - 18-30
5.Пятница	13-40 - 18-00
6.Суббота	12-00 - 17-00

Организовано предоставление следующих дополнительных платных образовательных услуг:

- школа раннего развития для детей с 6-х лет;
- обучение плаванию детей с 5 летнего возраста;

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	115	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	55	100
Учителя - внешние совместители	7	13
Учителя с высшим образованием из них:	47	85

с высшим педагогическим	46	84
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	55	100
по ФГОС	49	89
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	43	78
на высшую квалификационную категорию	14	25
на первую квалификационную категорию	22	40
на соответствие занимаемой должности	7	13

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	12
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	12
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	10
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	10

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 5 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

2 педагога – ведомственный знак «Отличник просвещения»

14 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО, ИОЦ.

## **РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, в котором имеется 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 24549 экз., в т.ч. школьных учебников – 21855 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	147
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	51
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 7.3. Материально-техническая база

В 2024 году продолжалась работа по усовершенствованию и комфортности учебного процесса. Проводились текущие ремонты кабинетов и рекреаций школы. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам, произведен плановый ремонт системы пожарной безопасности (выполнены работы по модернизации системы оповещения управления эвакуацией людей), смонтирована система оповещения на случай антитеррористической ситуации. В 2024 году выполнен ремонт в помещениях 3 и 4 этажах корпуса «Восток», была организована работа по открытию «Кванториума». В учебные кабинеты были закуплены 3D принтеры, интерактивные панели, ноутбуки, МФУ, тележки для зарядки ноутбуков, цифровые лаборатории по экологии, физиологии, физике, химии, наборы по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, автономный робот манипулятор, наборы для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформе, учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, спектрофотометр, микроскопы с видеоокуляром в кейсе, образовательные конструкторы, наборы по механике и робототехнике комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных и мобильных роботов, комплекты полей и соревновательных элементов, набор для изучения технологий связи, лабораторный комплекс для изучения робототехники, новые стулья(каб. физики), стол для робототехники, шахматные столы и наборы для игры в шахматы, напольный набор для игры в шахматы, мягкая мебель для отдыха. В каждом кабинете установлена интерактивная доска, оборудовано рабочее место учителя ноутбуком с выходом в Интернет и документ-камерой, организован питьевой режим.

В школе имеются 3 кабинета информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии, оборудован инженерный класс, продолжается работа по усовершенствованию полигона для практических занятий по управлению квадрокоптерами и роботами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивных и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, который по необходимости обновляется, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для проведения уроков физической культуры были приобретены новые футбольные, волейбольные, баскетбольные и резиновые мячи, гранаты для метания, обручи, скакалки. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В 2024 году был выполнен ремонт помещений бассейна: ремонт сантехнического оборудования, душевых, туалетов, потолочной плитки.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана сотрудниками частной охранной организации, школа оснащена системой видеонаблюдения, стационарные тревожные кнопки установлены на каждом посту охраны в обоих корпусах здания школы, приобретены дополнительные мобильная тревожные кнопки для постов охраны, директора, заместителя директора по безопасности и дежурных администраторов. В кабинете директора, приемной и бухгалтерии, имеющих сейфы и важную для ОУ документацию, установили охранную сигнализацию. Для работников охраны, находящихся на пропускном режиме на главных входах обоих

корпусов были установлены экраны с видеофиксацией посетителей, ручные металлоискатели на постах охраны обоих корпусов, установлен домофон с видеофиксацией на входную калитку со стороны корпусаса Запад. У въездных ворот и главного входа на территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт и на дорожном покрытии установлены средства снижения скорости.

В школе установлена система экстренного оповещения учащихся, работников школы, посетителей и иных лиц, находящихся в школе об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Микрофоны для экстренного оповещения находятся на постах охраны.

Школа оборудована системой контроля управления доступом. Доступ в школу производится по магнитно-контактным пропускам.

Для осуществления образовательного процесса соблюдаются все санитарные нормы. Выполняется необходимая уборка всех помещений образовательного учреждения, с использованием допустимых для этого моющих и дезинфицирующих средств.

Для организации питания имеется столовая на 400 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) получают учащиеся льготных категорий. Горячим питанием на бесплатной основе обеспечиваются обучающиеся следующих категорий: .

#### 1.1. Одноразовым горячим питанием:

1.1.1. обучающиеся, получающие начальное общее образование;

1.1.2. обучающиеся 5-11 классов:

- признанные инвалидами;
- состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- находящиеся под опекой, опекунам которых не выплачиваются средства на содержание ребенка;
- из малоимущих семей;
- оба родителя, которых являются инвалидами 1 и 2 групп по зрению;
- в возрасте до 18 лет, эвакуированных и перемещенных из зон отчуждения и отселения, проживания с правом отселения, включая тех, кто на день эвакуации находился во внутриутробном состоянии, а также детей первого и последующего поколения граждан, родившихся после радиоактивного облучения в результате Чернобыльской аварии одного из родителей;
- дети из многодетных семей (за исключением детей из многодетных семей, имеющих статус малоимущих);
- находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и имеющие проблемы в установлении права на бесплатное питание (по решению межведомственной комиссии).

1.1.3. учащиеся, родители которых задействованы в СВО

1.2. Двухразовым горячим питанием:

- дети многодетных семей, имеющих статус малоимущих;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Учащиеся, не получающие бесплатного питания, имеют возможность питаться за родительские средства, заказывая горячее питание или покупая буфетную продукцию. Контроль за питанием учащихся ведется комиссией, утвержденной приказом по школе.

Охват горячим питанием:

- начальная школа – 100% (421 чел.)
- основная школа – 58 % (315 чел.)

- старшая школа – 61% (61 чел.)

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские)	4
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Бассейн	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	17
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## **РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Система оценки качества образования реализуется на основе системы автоматизированных отчетов, формирующихся через сетевую систему. Программа «Сетевой город. Образование», служившая основой ВСОКО, заменена на ГИС «Образование 76» и является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Внутренняя система оценки качества ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Обобщение и анализ информации происходит по следующим параметрам:

- рубежный контроль, который заключается в сохранении результатов успеваемости на определенную дату. В каждом новом рубеже происходит сравнение результатов ученика на текущую дату с результатами прошлого рубежа.

-Индивидуальный рейтинг:

- личный рейтинговый балл ученика,

- средний балл в классе,

- диаграмма, на которой показано, в каких сферах активен ученик,

- таблица по результатам учебной деятельности, которая заполняется

автоматически из журнала успеваемости

- разделы портфолио, в которых указывается средний балл за данный вид работы и

процент данного типа от общего количества типов работ, т.е. доля, отображаемая на диаграмме.

- Системы коммуникации (с учителем своего класса, представителем администрации школы, специалистом (соц. педагогом, психологом, библиотекарем, секретарем), учеником или родителями своего класса.

- Сводная ведомость учета успеваемости: собрана информация об успеваемости всех учеников выбранного класса. В этом отчете в виде таблицы представлены все оценки каждого ученика по всем учебным периодам, а также годовая оценка, экзаменационная (если был экзамен) и итоговая.

- Итоги успеваемости класса за учебный период: собрана наиболее полная информация об успеваемости учащихся конкретного класса за выбранный учебный период. В качестве периода также могут выступать весь учебный год, экзамены и итоговые оценки.

- Успеваемость класса по предмету: возможность увидеть картину успеваемости класса по предмету за выбранный интервал времени. В нем отражены все задания по предмету за выбранный интервал времени, оценки по ним, средние оценки по каждому заданию, а также процент качества знаний и процент успеваемости.

### ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

№ п/п	Позитивные тенденции	Индикаторы
1	Организация практико-ориентированной внеурочной деятельности учеников инженерных классов («Инженерные проекты», « Инженерные технологии»)	100% учеников 10,11 инженерного класса приняли участие в соревнованиях « Гонки дронов»
2	Совершенствование материально — технической базы для организации ранней профориентации	Открытие школьного Кванториума. Расширение полигона для квадрокоптеров
3	Новые курсы по робототехнике и Scratch-программированию для 5,8 классов	Реализованы курсы ВУД по авиадвигателестроению
4	Освоение педагогами новых форм и методов работы при организации исследовательской и проектной работы	Увеличение количества призеров и победителей конкурсов и конференций, участие в региональном этапе олимпиады по робототехнике и 3 D моделированию

	Проблемы	Пути решения
1	Снижение качества обученности учеников 7,8 классов	Стратегическая сессия педагогического сообщества
2	Малая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Целевое направление выпускников школы на обучение в педагогические вузы.
3	Снижение среднего балла по результатам ЕГЭ по	Комплексный анализ

химии, биологии, английскому языку, физике при небольшом количестве сдающих.	результатов ГИА (в том числе с учетом контекстных факторов).
--	--

## Школа продолжит работу по

-смене парадигмы приложения сил по повышению качества подготовки: главное внимание уделяется взаимодействиям между педагогами и учениками, а также внутри ученических и педагогического коллективов.

Организации постоянного мониторинга этих отношений, проявляющиеся в различных групповых явлениях и процессах в школе (психологический климат, социальной-психологический климат, организационная культура, школьный климат ситуация внутри ученических коллективов и другие подобные понятия).

- организации работы по повышению качества подготовки обучающихся повышением их функциональной грамотности.

- реализации программы развития кадров, методической поддержке и сопровождении педагогических работников, развитие навыков работы педагогов в современной образовательной среде

- развитию программ воспитания в школе, созданию условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

## I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1053 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 человек /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	65

	11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человека/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человека/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 0,95%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1053 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человека/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41человека/ 80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 82%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 35%
1.29.2	Первая	24человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6человек/ 11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20человек/ 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/ 13,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	59человек/ 93%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1053 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Ю.В.Демидова