

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 19.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательного комплекса
_____ Ю.В.Демидова

приказом № 01-15/ 45 от 28.03.2026г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс имени П.Ф.Дерунова»
по итогам 2025 года
по состоянию на 1 января 2026 года

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Отчет о самообследовании
Центра образования №12 имени П.Ф.Дерунова стр. 3-32**
- 2. Отчет о самообследовании
Центра развития ребенка- детского сада №1 стр.33-45**
- 3. Отчет о самообследовании
Центра развития ребенка- детского сада №112 стр.46-67**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование ЦО № 12 имени П.Ф. Дерунова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс имени П.Ф. Дерунова».

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Моторостроителей, д.27

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Моторостроителей, д.27

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(4855) 24-51-81, sch12.rybinsk@yarregion.ru, derunova-ryb.edu.yar.ru

Структурные подразделения адрес осуществления образовательной деятельности:

Центр образования № 12 имени П.Ф. Дерунова, адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27

Центр развития ребенка – детский сад №1, адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 33;

Центр развития ребенка – детский сад №112, адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 22;

1.4. Учредитель: Администрация городского округа город Рыбинск

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № Л035-01245-76/0027390919 февраля 2016 года, бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.02.2016 г., серия № А007-01245-76/01133311, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 29.12.2027 г.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 17.09.2025 г. № 968

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.04.2001 г. серия 76 № 003025729;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.01.2026г. № 1364291

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр образования № 12 имени П.Ф. Дерунова осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Центр образования № 12 имени П.Ф. Дерунова обеспечивает подготовку обучающихся по профильным предметам (физика, информатика, математика, обществознание, биология).

Центр образования № 12 имени П.Ф. Дерунова ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Уровень образования	Содержание	Программы
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом 28.08.2025г., протокол № 1, утверждена приказом директора от 28.08.2025г. № 01-15/95-1
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	Основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом 28.08.2025г., протокол № 1, утверждена приказом директора от 28.08.2025г. № 01-15/95-1
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность Профильная подготовка по предметам технологического профиля	Образовательная программа СОШ № 12 принята педагогическим советом 28.08.2025г., протокол № 1, утверждена приказом директора от 28.08.2025г. № 01-15/95-1, рассчитана на 2 года
Дополнительное образование	Социально педагогическая направленность. Художественно-эстетическая направленность. Туристско-краеведческая направленность. Физкультурно спортивная направленность. Эколого-биологическая направленность.	- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом директора от 28.08.2025г. № 01-15/95-1

Приоритетные направления развития Центра образования № 12 имени П.Ф. Дерунова определены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”:

- повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- развитие системы работы с кадрами, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В. В. Путина с 1 сентября 2022 года оставляющей частью приоритетных направлений стало открытие инженерного класса по направлению «авиастроение» В ЦО открыты инженерные классы по направлениям «авиастроение». Развитие инженерного образования предполагает

- формирование системы дополнительного образования инженерного профиля в формате инженерных классов (с 5 класса);
- использование программ или их образовательных модулей для развития системы внеурочных занятий.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ЦО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Демидова Юлия Владимировна	Директор МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П.Ф.Дерунова»
2.	Брянцева Анастасия Андреевна	заместитель директора образовательного комплекса по воспитательной работе
3	Дроздов Павел Борисович	заместитель директора - руководитель Центра образования №12 имени П.Ф.Дерунова
4	Карташова Вероника Геннадиевна	заместитель директора образовательного комплекса по учебной работе
5	Ясеновская Елена Александровна	заместитель директора образовательного комплекса по административно-хозяйственной работе

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления ЦО:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Наблюдательный совет
 Общешкольный родительский комитет
 Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ЦО № 12 имени П.Ф. Дерунова.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2025

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	3	71	-	1
2	3	87	-	1
3	4	106	-	6
4	4	109	-	6
итого	14	373	-	14
5	4	111	-	0
6	4	102	-	2
7	4	101	-	3
8	5	123	-	3
9	4	97	-	5
итого	21	534	-	17
10	2	48	48	-
11	2	48	48	-
итого	4	96	96	-
ВСЕГО	39	1003	96	31

4.2. Анализ содержания подготовки обучающихся

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС 2020 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да

рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
--	----

Образовательная программа ЦО № 12 имени П.Ф.Дерунова способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по единым рабочим программам, созданным на сайте Edsoo.ru

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется Учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны, учење с увлечением, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура.

Занятия для учащихся 1 - 4 классов проводятся в школе с понедельника по пятницу во второй половине дня по окончании учебного процесса, после 30-минутной паузы и обеда в соответствии с расписанием.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности:

1 классы (сентябрь-декабрь - 35 минут), январь-май – 40 минут;

2 - 4 классы - 40 минут.

Внеурочные занятия проводятся с группами из обучающихся одного класса или объединенными (из разных классов), разновозрастные (из разных параллелей).

За счет внеурочной деятельности проводятся также коррекционно-развивающие занятия психолога, логопеда и дефектолога с учащимися V и VII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Программы ВУД реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся по программам начального образования.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах

Основная школа с 5-9 классы работает по единым рабочим программам, созданным на сайте Edsoo.ru

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При реализации общеобразовательных программ используются:

- Очная форма обучения;
- Дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ЦО № 12 имени П.Ф. Дерунова использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, и иной деятельности обучающихся.

Обучение в ЦО № 12 имени П.Ф. Дерунова ведется на русском языке.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Решение логических задач», «Решение нестандартных задач по математике» и «История в лицах».

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для индивидуально-групповых занятий по математике и русскому языку в 5-9 классах.

Обучение на ступени среднего общего образования

Основная школа с 5-9 классы работает по единым рабочим программам, созданным на сайте Edsoo.ru

В 10-11 классе введены элективные учебные предметы:

Название элективного предмета	Цели	Количество часов			
		10т ех но лог ич еск ий	10 ун ив	11т ех но лог ич еск ий	11у нив ерса льн ый
Избранные вопросы русского языка	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену	-		1	
Избранные задачи по математике	повышение уровня понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: преобразование выражений, решение уравнений и неравенств, содержащих модуль; построение графиков элементарных функций.	1	-	1	-
Решение экономических задач	формирование у обучающихся понятия о многообразии экономических задач, с основными методами их решений – аналитическим и с использованием графических интерпретаций	1	-	1	-
Алгоритмизация и программирование	формирование понятия алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципов структурной алгоритмизации; овладение базовыми понятиями теории алгоритмов; формирование навыков разработки эффективных алгоритмов и реализации их в виде программ, написанных на языке программирования Pascal	1	-	1	-
Решение неравенств	обучение методам решения вычислительных, качественных и экспериментальных задач, познавательной активности и самостоятельности обучающихся	-	1	1	
Современное право	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по курсу права, требующие более пристального внимания, вызывающие затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену	1		1	
Клетки и ткани	Формирование умений и навыков комплексного	-	1	1	

	осмысления знаний в биологии, удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся цитологией и гистологией.			
Историческая личность	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по знаменитым личностям в истории, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки обучающихся к Единому Государственному Экзамену		1	1

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ЦО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФГОС	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены спецкурсы и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 и 10 – 11 классах организуется по следующим направлениям:

- 1) по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочные занятия для учащихся 5 – 11 классов проводятся в школе с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса, после 30-минутной паузы и обеда в соответствии с расписанием.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут, если занятия спаренные – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочные занятия проводятся с группами из обучающихся одного класса или объединенными (из разных классов), разновозрастные (из разных параллелей).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий соответствует численности обучающихся по основным образовательным программам. Минимальное

количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

За счет внеурочной деятельности выделены часы на проект «Инженерный класс».

Цель проекта:

- формирование эффективной предпрофессиональной образовательной среды, объединяющей профильные классы школ, университеты и индустриальных партнеров;
- реализация практико-ориентированного обучения с погружением профильных классов общеобразовательных организаций в проектную, конструкторскую и технологическую среду и формирования у них необходимых инженерных и цифровых компетенций;
- формирование осознанной образовательной и профессиональной траектории в авиастроительной отрасли.

Инженерный класс - это новая модель профильного инженерного образования для школьников, где большое внимание уделено работе с одаренными детьми и с детьми, мотивированными на обучение именно по инженерному направлению. Программы обучения включают дополнительные предметы: «Инженерные проекты», «Инженерные технологии», «Робототехника». Дополнительным ресурсом реализации несистемных курсов является сотрудничество с РГАТУ. Университет предоставляет возможность занятий с преподавателями кафедры радиоэлектроники. Ресурсом освоения предпрофессиональных проб является организация «Инженерных каникул» (весенние каникулы).

Результатом реализации внеурочной деятельности по данному направлению можно считать

- Знание истории развития авиации.
- Знание основных законов аэродинамики полета модели; общепринятой в авиации терминологии.
- Знание категорий беспилотных авиационных систем и авиамodelей по классам.
- Умение произвести расчет и выбор профилей крыла, для разрабатываемой модели.
- Знание этапов изготовления авиамodelей различного типа.
- Знание особенностей регулировки и управления авиамodelью.
- Знание принципа работы, конструкции, а также особенности двигателей авиамodelей.
- Знание теории воздушных винтов.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися ОВЗ, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Родители (законные представители) вправе отказаться от предоставления услуги при наличии заявления-отказа и документов, подтверждающих занятость ребенка в УДО или справки о состоянии здоровья.

4.3. Качество подготовки обучающихся в 2024-2025 учебном году

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	87	108	111	113	105	103	124	102	102	48	51	1054
На «4» и «5»	-	65	66	69	53	40	48	30	34	20	30	455

4.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
103	103	103	3	16	26	Биология – 33 балла Химия – 28 баллов Физика – 21 балл Английский язык – 52 балла География-20 б Обществознание – 24 балла Информатика и ИКТ-13 баллов

Справляемость по всем предметам 100%

4.5. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
51	51	51	19	Профильный уровень - 72	68	Биология – 52 балла Английский язык – 60 баллов История – 80 балл Обществознание – 64 балла Литература – 66 баллов Информатика и ИКТ-69 баллов Химия – 46 баллов Физика-53 балла

Максимальный балл по русскому языку- 91 балл, по информатике – 93 балла, по обществознанию – 92 балла, по литературе – 94 балла.

4.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2024-2025 учебном году 293 школьника приняли участие в различных мероприятиях; 130 стали победителями и призерами (всех уровней).

Реализуя школьную целевую программу «Одарённые дети», разрабатываются механизмы эффективного перераспределения ресурсов школы с целью создания условий для поддержки и развития одарённых детей; обновляется ресурсная база школы в соответствии со спецификой деятельности; обеспечивается психолого-педагогическая поддержка

одарённых школьников; обновляется банк педагогических идей, направленных на работу с одарёнными детьми.

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)		
Количество обучающихся в ОУ	Количество участников (всех уровней)	Количество победителей и призёров (всех уровней)
1054	293	130

Результаты мероприятий муниципального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов)						
Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
220	251	79	94	51	28	22

Результаты мероприятий регионального уровня (олимпиад, конкурсов, проектов) включая региональные этапы мероприятий всех уровней						
Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
34	39	24	28	6	10	12

Результаты Всероссийских мероприятий (олимпиад, конкурсов, проектов) включая Всероссийские этапы мероприятий всех уровней						
Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров (всех уровней)	Количество призовых мест	В том числе		
				образовательных (предметных)	творческих	спортивных
34	34	9	8	0	3	5

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	международный	25	0	0
Большой этнографический диктант	всероссийский	300	40	0
Онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	300	10	30
Форум школьных музеев	всероссийский	3	0	3
Региональная конференция «Поехали!» Движения первых	региональный	5	0	0
Областной конкурс молодых лидеров «Мы - Лидеры»	региональный	5	0	0
«Школьное инициативное бюджетирование», в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе!»	региональный	200	1	2
Муниципальная конференция «Поехали!» Движения первых	муниципальный	7	0	0
«Брошенки и никому ненуженки»	муниципальный	1100	1	0
«Семейный слет» в рамках дня микрорайона Скоморохова гора	муниципальный	30	0	0
Конкурс туристской и патриотической песни "Мелодия костра"	муниципальный	25	0	25
Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «Кинорыбка»	муниципальный	1	0	0
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	муниципальный	1100	0	0
Акция «Добрые крышечки»	муниципальный	1100	0	0
Акция «Помощь для СВО, Курской области и цеху по плетению маскировочных сетей»	муниципальный	1100	0	0
Иммерсивный музейно-театральный спектакль «От Крыма до Победы»	муниципальный	30	0	0
Игра «Голосуй или проиграешь!»	муниципальный	6	0	6
Изготовление поздравительных открыток к муниципальному концерту на День пожилого человека в ОКЦ	муниципальный	300	0	0
Интерактивные программы в Библиотеке Скомороховой	муниципальный	500	0	0

горы "Взлётная полоса"				
Конкурс волонтерских объединений	муниципальный	5	5	0
Конкурс по Лего-конструированию	муниципальный	20	1	1
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	региональный	5	0	5
Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи	муниципальный	5	5	0
Муниципальная выставка детского творчества для детей дошкольного, младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю...»	муниципальный	9	2	1
Муниципальный конкурс — выставка детского творчества, посвященный международному дню пожилого человека «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	30	5	8
Муниципальный конкурс «Юный учитель года»	муниципальный	1	0	0
Наши семейные книги памяти	муниципальный	36	0	0
Наши семейные книги памяти	школьный	100	0	0
Новогодняя премия «Признание»	муниципальный	4	4	0
Открытый профориентационный конкурс «В деле – 2025»	муниципальный	1	0	0
Плетение маскировочных сетей учениками школы в рамках проекта «Справимся вместе»	муниципальный	25	0	0
Кинолекторий, посвященный Международному дню инвалида.	школьный	20	0	0
Профориентационный форум «Ключевой момент. IT»	муниципальный	6	2	0
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	муниципальный	2	0	0
Школьный фестиваль талантов «Звезды школы – 2025»	школьный	500	60	120
Интерактивные уроки ко Дню Государственного Герба	школьный	300	0	0
Акция «Единство в слове»	школьный	10	0	0
Акция «Самолетик будущего»	школьный	125	0	0
Военно — патриотический диктант	школьный	100	0	0
День борьбы с терроризмом (стенд, акция «нарисуем мир»)	школьный	200	0	0
День воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской	школьный	70	0	0

областей с Россией				
День Героев Отечества	Школьный	1100	0	0
	городской	20	0	0
Программа «Регион добрых дел», вручение «Карты волонтера»	региональный	2	2	0
День защиты животных, станционная игра «По следам»	школьный	25	0	0
День Знаний	школьный	1100	0	0
День народного единства (Квиз от Движения Первых «Как звучит Россия», выставка рисунков, запись видеопоздравлений)	школьный	50	0	0
День неизвестного солдата, стенд	школьный	20	0	0
День солидарности в борьбе с терроризмом. Стенд	школьный	5	0	0
Еженедельные поднятия флага РФ	школьный	1100	0	0
Интеллектуальная игра «Думай на МаксимУм»	муниципальный	6	1	4
Концерт и поздравления с Днем Учителя	школьный	150	0	0
Линейка посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	школьный	100	0	0
Международному дню грамотности	школьный	75	0	0
Мероприятия по Дню памяти жертв Беслана	школьный	1100	0	0
Новогодний концерт для учителей школы №12	школьный	60	0	0
Правовой диктант	школьный	50	0	0
Праздник, посвященный Международному женскому дню «Без женщин жить нельзя...»	школьный	150	0	0
Разговоры о важном	школьный	1100	0	0
Сбор писем СВО	школьный	1100	0	0
Смотр-конкурс на лучшее оформление классных кабинетов к Новому году «Новогоднее настроение»	школьный	1100	1100	0
Творческие поздравления учеников школы к Дню учителя	школьный	250	0	0
Творческие поздравления учеников школы к Новому году	школьный	150	0	0
Творческие поздравления	школьный	100	0	0

учеников школы к 8 марта				
Традиционная игра по станциям «День рождения «Эскадрильи Пилот»	школьный	1100	200	600
Уроки мужества	школьный	1100	0	0
Фестиваль по изготовлению новогодних игрушек «Украсть школьную ёлку»	школьный	150	0	0
Целевой сбор макулатуры	школьный	1100	0	0
Школьные конкурс фотокросс «Подари улыбку миру» в рамках «Недели психологии»	школьный	70	13	37
Школьный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	школьный	100	30	60
Школьная конференция «Выбор Первых»	школьный	400	0	0
Мастер-класс по оказанию Первой помощи	Муниципальный, региональный	6	0	0
Акция «Вектор дружбы»	муниципальный	80	0	0
Региональный форум «Дом»	региональный	8	0	0
Акция «Вместе с папой»	муниципальный	150	0	0
День школьных библиотек (игра по станциям)	школьный	100	0	0
Акция «Россия – семья семей»	муниципальный	150	0	0
Фестиваль Равнение на героев	муниципальный	15	0	0
Торжественное посвящение в Орлята России	школьный	100	0	0
Правовая игра «Выбирай правильно!»	школьный	40	5	10
Волонтерская ярмарка на День добровольца	школьный	150	0	0
Своя игра «Конституция»	школьный	40	20	0
Торжественное вручение паспортов «Мы - граждане России!»	муниципальный	10	0	0
Региональный краеведческий квиз в рамках проекта «Хранители истории»	региональный	10	10	0
Акция «Внуки по переписке»	региональный	30	0	0
Акция Российский детский Дед Мороз	региональный	15	0	0

4.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	муниципальный	4	0	0

Ледовая феерия	школьный	70	0	0
Ледовое содружество	школьный	40	20	20
Всероссийские спортивные игры ШСК баскетбол 3х3	муниципальный	6	0	6
Веселые старты среди 3-х классов	школьный	100	25	60
Всероссийские спортивные игры ШСК	муниципальный	16		16
Шахматы «Белая ладья»	муниципальный	4	0	0
Президентские состязания среди 5-х классов	школьный	74	12	24
Президентские состязания среди 5-х классов	муниципальный	12	12	0
Президентские состязания среди 5-х классов	региональный	12	0	12
Новогоднее первенство по пионерболу среди девочек 5-х классов	школьный	24	6	12
Веселые старты 2-4 класс	муниципальный	6	0	6
Всероссийские спортивные игры ШСК	региональный	12	12	0
Всероссийские спортивные игры ШСК	всероссийский	16	0	0
Первенство по волейболу среди 8-11 классов	школьный	72	18	36
Соревнования по волейболу	муниципальные	14	8	0
Первенство по пионерболу среди 5-7 классов	школьный	72	18	36
Первенство по судомодельному спорту	муниципальный	1	1	0
Турнир по мини — футболу памяти Трусова М.В.	муниципальный	5	0	0
Первенство школы по мини — футболу 5- 9 класс	школьный	70	20	30
Лед надежды нашей - 2025	муниципальный	10	1	0
ГТО	школьный	40	0	0
Хлебный путь полумарафон	муниципальный	8	1	0
Осенний кросс 6х1000	муниципальный	6	6	0
КЭС -баскет	муниципальный	9	0	9
КЭС -баскет	региональный	9	0	9
«Веселые старты» 1-4 классы	муниципальный	8	0	8
Соревнования по легкой атлетике среди 3-х классов	школьный	70	15	25
Эстафета 9 мая	муниципальный	18	9	0

4.9.Востребованность выпускников 2024-2025 учебного года

Показатели	всего	в том числе	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2024-2025 учебном году	153	102	51

1. Из них продолжили образование, всего:	151	102	49
- в учреждениях ВО	49	0	49
- в учреждениях СПО	54	54	0
- 10 класс	48	48	0
- в том числе очно-заочная форма (СОШ № 6)	0	0	0
- повторное обучение в 9 классе	0	0	0
- справка	0	0	0
2. Работают	0	0	0
3. Призваны на службу в Армию	0	0	0
4. Не работают, не учатся	2	0	2
Планируемое количество выпускников в 2025-2026 учебном году	145	98	47

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 1 сентября 2025 года обучение проводилось в 39 классах в 1 смену для всех классов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 рабочих недели, для 2-11 классов - 35 рабочих недель с учётом промежуточной аттестации.

Режим работы пятидневной недели для 1- 6 классов, шестидневной недели для обучающихся 7-11 классов.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый,
в январе – мае – по 4 урока в день 40 минут каждый;
- во 2-11 классах - 40 минут.

5. Начало занятий в 8.00. Расписание звонков:

1 смена		
1 урок	08.00-08.40	20 минут
2 урок	09.00-09.40	20 минут
3 урок	10.00-10.40	20 минут
4 урок	11.00-11.40	15 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45-13.25	10 минут
7 урок	13.35-14.15	10 минут
8 урок	14.25-15.05	

Сроки проведения промежуточной аттестации с 20.04.2025 по 20.05 2026г.

Режим работы ГПД №1, ГПД №2, ГПД №3

11.35 – 11.45 – приём детей

11.45 – 13.00 – прогулка, игры на свежем воздухе

- 13.00 – 13.30 - обед
 13.35 – 15.00 - занятия по внеурочной деятельности
 Режим работы ГПД №4, ГПД №5
 15.00 – 16.00 – прогулка, игры по интересам, спортивный час, библиотечный час
 16.00 – 16.20 – полдник
 16.20 – 17.40 - настольные игры, тематические прогулки, экскурсии, воспитательные мероприятия
 17.40 – 17.45 – уход детей домой в сопровождении родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности по пятидневной рабочей неделе:

№ занятия	Время	Перемена
1	13-35-14-15	10 минут
2	14-25-15-05	10 минут
3	15-10-15-50	

Расписание занятий дополнительного образования

Дни недели	Время
1.Понедельник	13-40 - 18-30
2.Вторник	12-00 - 18-30
3.Среда	13-40 - 18-00
4.Четверг	12-00 - 18-30
5.Пятница	13-40 - 18-00
6.Суббота	12-00 - 17-00

Организовано предоставление следующих дополнительных платных образовательных услуг:

- школа раннего развития для детей с 6-х лет;
- обучение плаванию детей с 5 летнего возраста;

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	115	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	55	100
Учителя - внешние совместители	7	13
Учителя с высшим образованием	47	85
из них:		
с высшим педагогическим	46	84
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	55	100
из них:		
по ФГОС	49	89
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	43	78
из них:		
на высшую квалификационную категорию	14	25

на первую квалификационную категорию	22	40
на соответствие занимаемой должности	7	13

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	12
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	12
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	10
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	10

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 5 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

3 педагога – ведомственный знак «Отличник просвещения»

10 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО, ИОЦ.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, в котором имеется 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 24549 экз., в т.ч. школьных учебников – 21855 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	147
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	51
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.3. Материально-техническая база

В 2025 году продолжалась работа по усовершенствованию и комфортности учебного процесса. Проводились текущие ремонты учебных кабинетов (покраска стен, подоконников, дверных откосов), санитарных комнат (ремонт кабинок, плитки, сантехники) и рекреаций школы (покраска стен). В летний период проводилась работа системы отопления (частичная

замена стояков отопления в корпусе «Запад». Проводится плановый ремонт системы пожарной безопасности (замена датчиков, знаков, приборов), выполняются работы по модернизации системы оповещения управления эвакуацией людей, проводится постоянный контроль и проверка смонтированной системы оповещения на случай антитеррористической ситуации. В 2025 году выполнен ремонт в помещениях «Кванториума» в коридорах 3 и 4 этажах. В учебные кабинеты были закуплены рулонные жалюзи, короткофокусный проектор. а также приобретено спортивное оборудование для уроков физической культуры, на стадионе была проведена частичная замена оградительной сетки. В школе организован питьевой режим.

В школе имеются 3 кабинета информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, современный кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии, оборудован инженерный класс, продолжается работа по усовершенствованию полигона для практических занятий по управлению квадрокоптерами и роботами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивных и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, который по необходимости обновляется, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана сотрудниками частной охранной организации, школа оснащена системой видеонаблюдения. Стационарные тревожные кнопки установлены на каждом посту охраны в обоих корпусах здания школы, имеются дополнительные мобильные тревожные кнопки для сотрудников охраны, директора образовательного комплекса, заместителя директора – директора ЦО № 12 и дежурных администраторов. В кабинете директора образовательного комплекса, приемной и заместителя директора – директора ЦО № 12, имеющих сейфы и важную для учреждения документацию, установлена охранная сигнализация. На постах охраны, находящихся на главных входах обоих корпусов, установлены мониторы с видеофиксацией посетителей, имеются ручные металлоискатели и металлообнаружитель стационарный арочный, имеется домофон с видеофиксацией на входную калитку со стороны корпуса Запад. У въездных ворот и главного входа на территорию учреждения установлен контрольно-пропускной пункт, оснащенный СКУД, Все въезды на территорию школы оснащены воротами, которые имеют жесткую фиксацию, на дорожном покрытии установлены средства снижения скорости.

В учреждении установлена система экстренного оповещения учащихся, работников школы, посетителей и иных лиц, находящихся в школе об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Микрофоны для экстренного оповещения находятся на постах охраны и в кабинете директора образовательного комплекса.

Учреждение оборудовано системой контроля управления доступом. Доступ на территорию и в здание осуществляется по магнитно-контактным пропускам.

Для осуществления образовательного процесса соблюдаются все санитарные нормы. Выполняется необходимая уборка всех помещений образовательного учреждения, с использованием допустимых для этого моющих и дезинфицирующих средств. Для уборки территории в зимний период приобретено два снегоуборщика, а также весь необходимый инвентарь для уборки территории вручную (лопаты, метлы, скребки). Для поддержания газонов ежегодно в летний период проводится выкос травы (для этих целей в школе имеются три бензокосы), уборка территории от мусора.

Для организации питания имеется столовая на 400 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. В 2025 году были заменены два холодильника на пищеблоке. За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Бесплатное двухразовое питание (завтрак и

обед) получают учащиеся льготных категорий. Горячим питанием на бесплатной основе обеспечиваются обучающиеся следующих категорий: .

1.1. Одноразовым горячим питанием:

1.1.1. обучающиеся, получающие начальное общее образование;

1.1.2. обучающиеся 5-11 классов:

- признанные инвалидами;
- состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- находящиеся под опекой, опекунам которых не выплачиваются средства на содержание ребенка;
- из малоимущих семей;
- оба родителя, которых являются инвалидами 1 и 2 групп по зрению;
- в возрасте до 18 лет, эвакуированных и перемещенных из зон отчуждения и отселения, проживания с правом отселения, включая тех, кто на день эвакуации находился во внутриутробном состоянии, а также детей первого и последующего поколения граждан, родившихся после радиоактивного облучения в результате Чернобыльской аварии одного из родителей;
- дети из многодетных семей (за исключением детей из многодетных семей, имеющих статус малоимущих);
- находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и имеющие проблемы в установлении права на бесплатное питание (по решению межведомственной комиссии).

1.1.3. учащиеся, родители которых задействованы в СВО

1.2. Двухразовым горячим питанием:

- дети многодетных семей, имеющих статус малоимущих;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Учащиеся, не получающие бесплатного питания, имеют возможность питаться за родительские средства, заказывая горячее питание или покупая буфетную продукцию. Контроль за питанием учащихся ведется комиссией, утвержденной приказом по школе.

Охват горячим питанием:

- начальная школа – 100% (372 чел.)
- основная школа – 58 % (307 чел.)
- старшая школа – 61% (60 чел.)

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские)	4
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	1

Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Бассейн	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	17
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система оценки качества образования реализуется на основе системы автоматизированных отчетов, формирующихся через сетевую систему. Программа ГИС «Образование 76» является основным программным средством формирования единой образовательной и информационной среды ЦО № 12 имени П.Ф. Дерунова.

Внутренняя система оценки качества ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Обобщение и анализ информации происходит по следующим параметрам:

- рубежный контроль, который заключается в сохранении результатов успеваемости на определенную дату. В каждом новом рубеже происходит сравнение результатов ученика на текущую дату с результатами прошлого рубежа.

-Индивидуальный рейтинг:

- личный рейтинговый балл ученика,

- средний балл в классе,

- диаграмма, на которой показано, в каких сферах активен ученик,

- таблица по результатам учебной деятельности, которая заполняется

автоматически из журнала успеваемости

- разделы портфолио, в которых указывается средний балл за данный вид работы и процент данного типа от общего количества типов работ, т.е. доля, отображаемая на диаграмме.

- Системы коммуникации (с учителем своего класса, представителем администрации школы, специалистом (соц. педагогом, психологом, библиотекарем, секретарем), учеником или родителями своего класса.

- Сводная ведомость учета успеваемости: собрана информация об успеваемости всех учеников выбранного класса. В этом отчете в виде таблицы представлены все оценки каждого ученика по всем учебным периодам, а также годовая оценка, экзаменационная (если был экзамен) и итоговая.

- Итоги успеваемости класса за учебный период: собрана наиболее полная информация об успеваемости учащихся конкретного класса за выбранный учебный период. В качестве периода также могут выступать весь учебный год, экзамены и итоговые оценки.

- Успеваемость класса по предмету: возможность увидеть картину успеваемости класса по предмету за выбранный интервал времени. В нем отражены все задания по предмету за выбранный интервал времени, оценки по ним, средние оценки по каждому заданию, а также процент качества знаний и процент успеваемости.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

№ п/п	Позитивные тенденции	Индикаторы
1	Организация практико-ориентированной внеурочной деятельности учеников инженерных классов («Инженерные проекты», «Инженерные технологии»)	100% учеников 10,11 инженерного класса приняли участие в соревнованиях «Гонки дронов»
2	Совершенствование материально — технической базы для организации ранней профориентации	Открытие школьного Кванториума. Расширение полигона для квадрокоптеров
3	Освоение педагогами современных форм и методов работы	Увеличение численности выпускников, получивших аттестаты с отличием
4	Освоение педагогами новых форм и методов работы при организации исследовательской и проектной работы	Увеличение количества призеров и победителей конкурсов и конференций, участие в региональном этапе олимпиады по робототехнике и 3 D моделированию

	Проблемы	Пути решения
1	Снижение качества обученности учеников 7,8 классов	Стратегическая сессия педагогического сообщества
2	Малая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Целевое направление выпускников школы на обучение в педагогические вузы.
3	Снижение среднего балла по результатам ЕГЭ по химии, биологии, английскому языку, физике при небольшом количестве сдающих.	Комплексный анализ результатов ГИА (в том числе с учетом контекстных факторов).

Центр образования № 12 имени П.Ф.Дерунова продолжит работу по

-смене парадигмы приложения сил по повышению качества подготовки: главное внимание уделяется взаимодействиям между педагогами и учениками, а также внутри ученических и педагогического коллективов.

Организации постоянного мониторинга этих отношений, проявляющиеся в различных групповых явлениях и процессах в школе (психологический климат, социальной-психологический климат, организационная культура, школьный климат ситуация внутри ученических коллективов и другие подобные понятия).

- организации работы по повышению качества подготовки обучающихся повышением их функциональной грамотности.
- реализации программы развития кадров, методической поддержке и сопровождении

педагогических работников, развитие навыков работы педагогов в современной образовательной среде - развитию программ воспитания в школе, созданию условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1054 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	536 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 человек /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек /0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 человека/ 37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 человека/ 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1054 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 80,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 82%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 35%
1.29.2	Первая	24 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1054 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Отчет о результатах самообследования
в МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П.Ф.Дерунова»
Центре развития ребенка - детском саду №1
за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П.Ф. Дерунова» Центр развития ребенка-детский сад №1
Заведующий структурного подразделения центра развития ребенка-детского сада №1	Воронова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	<u>Юридический</u> : Российская Федерация, 152935 Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 33. <u>Фактический</u> : Российская Федерация, 152935 Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 33.
Телефон	8 (4855) 32-70-01
Адрес электронный почты	dou1.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославская область
Дата создания	Создан 24.10.2014 года на основании постановления Администрации городского округа город Рыбинск от 24.10.2014 года №3301 по адресу Ярославская область, город Рыбинск, улица Мостостроителей, дом 33.
Лицензия	Регистрационный номер 278/16 от "05" мая 2016г, выдана Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии "бессрочно".

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя

Время работы: с 7.00 до 19.00

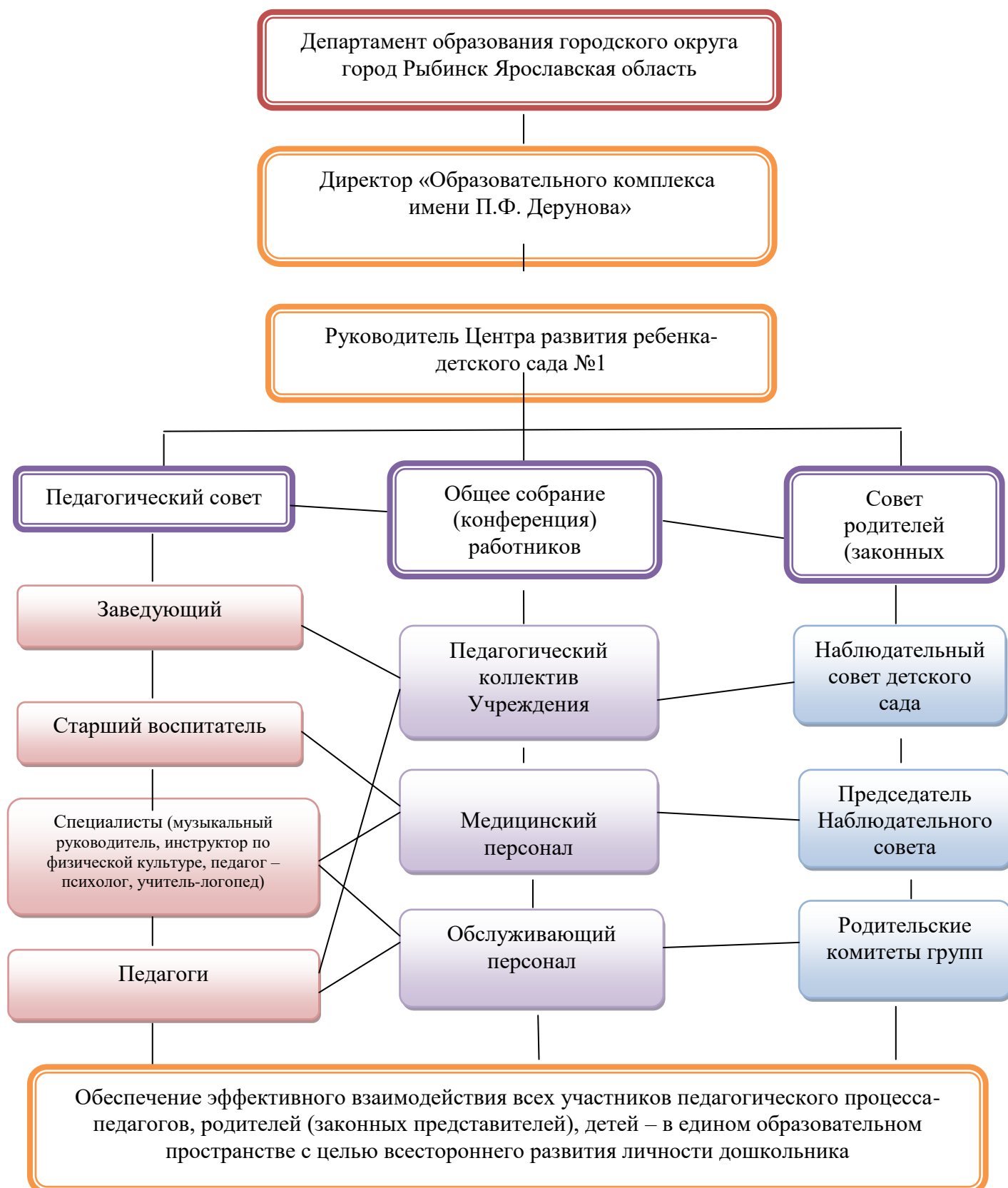
Режим пребывания детей: 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение посещают с 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 5 групп, все группы для детей дошкольного возраста. Дошкольные группы являются группами общеразвивающей направленности.

Пределный контингент воспитанников – 162 человека. Детский сад посещают 118 воспитанников.

2. Система управления организацией



Общественное управление:

Педагогический совет создан для решения вопросов, связанных с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; принимает коллективный договор, положение по социальному страхованию; определяет состав комиссии по социальному страхованию; рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации,
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации, Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Административное управление:

1 уровень – директор образовательного комплекса осуществляет общее руководство Центром развития ребенка- детским садом. Управленческая деятельность директор образовательного комплекса обеспечивает материальные, организационные и правовые условия для реализации образовательного процесса в детском саду.

2 уровень представлен: руководитель Центра развития ребенка-детского сада подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Занимается комплектованием детей в соответствии с их возрастом. Отвечает за использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.

Старший воспитатель; старшая медицинская сестра, объектами управления которых являются части коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель занимается методической работой, организуют весь образовательный процесс в детском саду, участвуют в работе с родителями.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений детского сада, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей.

На этом уровне руководитель осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений согласно функциональным обязанностям. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации: закона «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях ДОУ и Учредителя, Устава детского сада, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании между детским садом и родителями.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Федеральная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1:

Федеральная образовательная программа детского сада разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(входит в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования», присвоен гриф УМО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы:

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Образование регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Воспитательная работа

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

- В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- **Дополнительное образование**

- В 2025 году в детском саду велись платные образовательные услуги, с целью всестороннего удовлетворения спроса родителей на платные образовательные услуги, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

№ п/п	Направление	Перечень (виды) образовательных услуг	Руководитель	Возраст детей (возрастная группа)
1	Физкультурно-спортивной	Кружок «Шахматы»	Педагог дополнительного образования	Старший дошкольный возраст
2	Физкультурно-спортивной	Кружок «Обучение плаванию»	Педагог дополнительного образования	Старший дошкольный возраст
3	Физкультурно-спортивной	Кружок «Веселая акробатика»	Инструктор по ФК	Старший дошкольный возраст
4	Художественное	Кружок «Вокальная студия»	Музыкальный руководитель	Старший дошкольный возраст
5	Художественное	Кружок «Волшебная палитра»	Педагог дополнительного образования	Средний, старший дошкольный возраст
6	Речевое	Кружок «Звуковичок»	Учитель-логопед	Старший дошкольный возраст

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность дополнительными образовательными услугами –96%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Центре развития ребенка-детском саду является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В Центре развития ребенка-детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ЦРР, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ЦРР;

- выявление сильных и слабых сторон работы ЦРР.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЦРР оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

На основании годового плана воспитателями был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2025 год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Средний уровень усвоения программы по дошкольному учреждению составил 92 %.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Основной целью является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:
 - добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
 - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
 - учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей);
 - побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
 - воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами
3. Развивать у детей физические качества: силу, гибкость, общую выносливость, быстроту, координацию и гибкость.
4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Мониторинг

- Определение уровня физического развития дошкольников (2 раза в год в сентябре и мае проводит старшая медицинская сестра)
- Определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (2 раза в год в сентябре и мае)
- Диспансеризация (1 раз в год - дети трех лет, за год до школы и перед школой)

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками определяет инструктор по физической культуре. Результаты мониторинга используются педагогами при планировании работы с детьми.

2. Двигательная деятельность детей

Двигательную деятельность детей осуществляем через разные формы:

- Ежедневно утренняя гимнастика – все группы
- Прием детей на улице

- Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре
- Подвижные игры
- Физкультминутки в течение непосредственно образовательной деятельности
- Физические упражнения на прогулке
- Гимнастика после дневного сна при соответствующей температуре (младшая – подготовительная группы)
- Спортивные игры и упражнения – старший дошкольный возраст
- Физкультурные досуги – 1 раз в месяц
- День здоровья один раз в год
- Каникулы

3. Профилактические мероприятия

- Строгое соблюдение санитарного режима в детском саду
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Вакцинация против гриппа
- Употребление соков и фруктов
- Ежедневное кварцевание групп
- Специальное закаливание (игровой массаж, босоножье)

4. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- Витаминизация третьего блюда

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

В группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитатели заполняют адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Степень адаптации детей

Степень адаптации детей	Количество
Легкая	18
Средняя	2
Тяжелая	-

Дети хорошо контактируют друг с другом, и со взрослыми, аппетит хороший, сон спокойный. Навыки самообслуживания развиты хорошо.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму ЦРП и вхождения в коллектив сверстников.

В 2025 году работу продолжил логопедический пункт, куда было зачислено 16 детей. У всех детей, занимающихся на логопункте, положительная динамика в коррекции звукопроизношения. У 10 детей, что составляет 63%, речь полностью скорректирована. 1 ребенок (7%) – оставлены для продолжения коррекционной работы на следующий год. Остальные 5 детей (30%) выпущены из логопункта со значительным улучшением звукопроизношения, им рекомендовано продолжить коррекционную работу с логопедом. Все родители детей, занимающихся на логопункте, полностью удовлетворены результатами коррекционной работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс с детьми осуществляют 13 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по ФК.

Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. Средний возраст педагогов 40 лет, средний стажевый показатель составляет 12 лет. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ЦРР созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

В детском саду 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога высшую категорию, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии министерства образования Ярославской области.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города, области.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Всего педагогов с высшим профессиональным образованием педагогической направленности 8 чел. (57%), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности - 5 чел. (43 %).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ЦРР оснащен комплектом видео-и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. 10 компьютеров и пять ноутбуков, четыре объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательной деятельности фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий, подписные издания по дошкольному образованию.

VII. Оценка материально-технической базы

Центр развития ребенка- детский сад №1 находится в трехэтажном здании.

Территория ЦРР занимает- 6337 кв.м.

Участки благоустроены, озеленены деревьями и кустарниками. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории ЦРР имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Здание трехэтажное, благоустроенное. На территории имеется большое количество зеленых насаждений, цветники. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом высокой потребности детей в движении, играх. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, спортивных и развлекательных мероприятий.

Планировка этажей в здании коридорная. На первом этаже расположены: 1 группа для детей раннего возраста 1.5-3 лет и 1 группа для детей дошкольного возраста 2.7- 4 года . Здесь же находится помещение для инновационной площадки, медицинский блок, бассейн, пищеблок, электрощитовая, прачечная, кабинет кладовщика. На втором этаже 2 группы: 2 группы дошкольного возраста 3-4 лет, 5-6 лет, а также кабинет заведующего, кабинет педагога- психолога, кабинет релаксации, кабинет учителя-логопеда, кабинет ПДД, инновационная площадка. На третьем этаже находится музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет космоса, «Музей времени», кабинет развивающих игр. На третьем этаже 2 группы: группа дошкольного возраста 6-7 лет и группа дошкольного возраста 4-5 лет.

Методический кабинет. Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеется периодика. Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие педагогический опыт. В методическом кабинете хранятся наглядные и дидактические пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: электронные книги, видеотека, галерея, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, тесты, опросники, каталоги, цифровые фотографии. В методическом кабинете находится: ноутбук –3 шт., экран–1 шт., флипчарт–2 шт, 3шт.- компьютера, 3 МФУ: 2 шт. цветных и 2 шт. черно-белых, ламинатор – 1 шт.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.).

В *музыкальном зале* продумано организационное пространство, зал условно поделён на зоны по видам деятельности: для восприятия (слушания, разучивание и исполнения песен, активной музыкально - двигательной деятельности (танцев, хороводов, танцевальных импровизаций, экспериментально-творческая зона (уголок музыкальных инструментов, дидактических игр и пособий). Также в этой зоне, по мере надобности, располагаются технические средства обучения (мультимедийный проектор).

Кабинет учителя-логопеда является центром диагностической, коррекционной, консультативной работы по развитию речи детей. Кабинет разделен на несколько рабочих зон. Образовательная зона представлена магнитной доской, учебно-методическими и игровыми материалами. Зона индивидуальных занятий содержит большое зеркало с лампой дополнительного освещения, столик. Рабочая зона учителя-логопеда оснащена методической литературой и необходимой документацией. В информационной зоне содержится необходимая информация для родителей о коррекции и развитии речи детей. Стены кабинета оформлены по единому сюжету и несут как обучающую, так и эстетическую нагрузку. Условия, созданные в кабинете, создают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребенка.

В ЦРР имеется медицинский блок. В штате ЦРР одна медицинская сестра. Медицинские блоки состоят из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

1. Кабинет развивающих игр

- развивающая предметно - пространственная среда кабинета для проведения занятий наполнена играми, пособиями по математическому развитию и развитию логического мышления детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется технологии развивающих игр Воскобовича В.В. (приобретены игры, методическая литература). Занятия проводятся с использованием интерактивной доски, ноутбуков, проектора и компьютерных развивающих игр, демонстрационного и наглядного материала по теме каждого занятия.

Творческая мастерская:

- предназначена для занятий по продуктивным видам деятельности детей, кружковой работы, выставок детских работ. Кабинет оборудован рабочими столами, пособиями, используются традиционные и нетрадиционные материалы.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей, моечная посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

В каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в хорошем состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- ЦРР эффективно работает, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКОГО САДА №1 ЗА 2025 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (29.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	118 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	4 человека / 44%
1.8.2	Первая	4 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель -логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	нет
1.15.6	Педагог- психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	575,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦЕТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 112
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями (Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра развития ребенка-детского сада № 112.

Сроки проведения: март 2026 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Образовательный комплекс имени П.Ф.Дерунова» структурное подразделение: Центр развития ребенка - детский сад №112
Руководитель	Шилова Елена Львовна, заведующая структурным подразделением МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П.Ф.Дерунова» Центра развития ребенка – детский сад № 112 соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 45 года, руководящей работы – 18 лет
Адрес организации	152935 Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 22
Телефон, факс	8(4855) 24-45-78
Адрес электронной почты	dou112.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	26.03.1986
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 104/16 от 19.02.2016г. Срок действия: бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (сестринское дело в педиатрии) №ЛО-76-01-002540 от 28 февраля 2019 года. Срок действия: бессрочно

Центр развития ребенка - детский сад № 112 (далее Учреждение) является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения представляет собой расположенное в жилом районе двухэтажное кирпичное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение,

централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализацию. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 272 места. Общая площадь здания 2739 кв.м, из нее площадь помещений для учебно-воспитательных целей – 2190,9 кв.м.

Территория площадью 12438 кв.м. благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, метеоплощадка.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивный участок.

В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 12, МБУ ДО «Центр «Молодые таланты»

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Учреждения: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре развития ребенка-детском саду № 112:

- организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-деятельность направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей), укрепление здоровья воспитанников.

В 2025 году в Учреждении функционировало 12 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) для детей дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей и по наполняемости групп соответствуют требованиям СанПин. Общее количество воспитанников на 31.12.2025 года – 235.

В результате реорганизации детского сада № 112 и вхождения его в МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П.Ф. Дерунова» 01.10.2025 года, Центр развития ребёнка – детский сад № 112 осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, и адаптированной образовательной

программе, утвержденным приказом от 01.10.2025 №01-15/01-03. В основе образовательной деятельности в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Взаимодействие с организациями-партнерами строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2025 году были проведены общесадовские и групповые мероприятия:

- гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День матери, День Отца

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Праздник Осени, Масленица.

- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики,

- День российской науки;

- экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

- культурологические праздники День музыки, День театра, День детской книги, День

- поэзии, День музеев, День славянской письменности;

- памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л.Барто, П.П. Ершова. Д.И. Хармса;

- праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий;

- в рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья» «ГТО», досуг «Зарничка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	84,7%
Неполная	32	13,6%
Оформлено опекунов	4	1,7%
Один ребенок	119	50,6%
Два ребенка	74	31,5%
Три ребенка и более	42	17,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, которые были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества, развлечения к 80-летию Дня Победы в ВОВ, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Учитывая интересы воспитанников, запросы родителей и внутренние ресурсы Учреждения для развития их индивидуальных способностей и интересов в течение 2025 года предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Социально-педагогическое			
1	1. Умелые ручки	кружок	3-4 года	17 человек
2	1. Развиварики	кружок	4-5 лет	15 человек
2	Художественно-эстетическое			
1	2. Хореографическая студия «КАРАМЕЛЬКИ»	кружок	2-6 лет	117 человек
3	Физкультурно-оздоровительное			
1	3. Шахматы	кружок	4-7 лет	76 человек
2	3. Дельфинёнок(дети, не посещающие детский сад)	кружок	3-4 года	20 человека
3	3. Футбол	кружок	5-7 лет	44 человек

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование реализуется активно.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

В течение 2025 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор Образовательного комплекса.

Руководителем Учреждения является заведующий структурным подразделением МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П.Ф.Дерунова» Центра развития ребенка – детский сад № 112, подчиняющегося непосредственно директору образовательного комплекса.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие коллегиальные органы

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие всех систем самоуправления в детском саду регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о педагогическом совете, Положения об Общем собрании коллектива, Положения о Наблюдательном совете, Положения о Совете родителей и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Для удобства и быстрой информативности педагогов в 2025 году, продолжало работать организованное в социальной сети «ВКонтакте» педагогическое сообщество «Педагогический портал», где публиковался весь необходимый материал для работы
4. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт Детского сада.

В 2025 году было проведено:

— три заседания Совета родителей, где рассматривались вопросы обеспечения безопасного пребывания детей в Детском саду, оказания помощи в проведении мероприятий

— два Общих собраний трудового коллектива, где были решены следующие задачи: работа Детского сада по охране труда, реализация плана антикоррупционной деятельности, принятие локальных актов, вопросы антитеррористической защищенности.

— шесть заседаний Наблюдательного совета, где решались вопросы утверждения ПФХД, отчета о результатах деятельности и использования имущества.

— четыре заседания Педагогического совета, где рассматривались задачи годового плана работы.

Вывод: Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2025 году образовательный процесс в Учреждении строится на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в Учреждение), уровень образования – дошкольное образование и была направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Итого	
	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Степень освоения образовательных программ (дети от 1 года до 3 лет)	64	92
Степень освоения образовательных программ (дети от 3 года до 8 лет)	169	97
Степень освоения образовательных программ (Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до 8 лет)	12	97

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Критерий/процент	Высокий Кол-во / %	Повышенный Кол-во / %	Средний Кол-во / %	Сниженный Кол-во / %	Низкий Кол-во / %
Осведомленность об окружающем мире	5/8,6	30/51,8	22/37,9	1/1,7	-
Мышление (образное и логическое)	4/6,9	25/43,1	29/48,3	1/1,7	-
Память	1/1,7	41/70,6	16/26,0	1/1,7	-
Волевой потенциал	7/12,1	27/46,6	22/37,9	1/1,7	1/1,7
Мотивационная готовность	12/20,7	25/43,1	19/32,8	2/3,4	-
Произвольное внимание	3/4,2	38/65,5	16/29,4	1/1,7	-
Психомоторное развитие (тест Керна - Йерасика)	23/39,7	16/27,6	17/29,3	2/3,4	-

Для проведения диагностического обследования был использован

I. блок методик Степанова Е.И «Мониторинг психодинамических качеств детей, актуальных для возраста 6-7 лет»:

1. Беседа с ребенком, цель: установление эмоционального контакта, выявление общей осведомленности ребенка.
2. МЕТОДИКА «ПАРОВОЗИКИ» , предназначена для изучения такого аспекта мышления как выделение закономерностей.
3. МЕТОДИКА «НАХОЖДЕНИЕ ТРЁХ ОДИНАКОВЫХ ФИГУР», предназначена для изучения таких функций мышления как различение, сличение предметов, анализ образов согласно заданию, а также оперативной памяти.
4. МЕТОДИКА «НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПРЕДМЕТ», предназначена для изучения логического мышления и общей осведомлённости.
5. МЕТОДИКА «ЛАБИРИНТ», предназначена для комплексного исследования образного мышления, понятийной сферы и произвольного внимания, памяти.
6. МЕТОДИКА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ», предназначена для исследования логического мышления и общей осведомлённости.
7. МЕТОДИКА «ПРОСТЫЕ АНАЛОГИИ», предназначена для изучения логического мышления.
8. МЕТОДИКА «10 слов», предназначена для изучения слуховой памяти.
9. МЕТОДИКА «ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ» , предназначена для исследования волевого потенциала.
10. МЕТОДИКА «БАЛАНС МОТИВОВ – ИГРОВОЙ/ УЧЕБНЫЙ» , предназначена для исследования сформированности учебного мотива.
11. МЕТОДИКА «ГРИБНОЙ ГОРОДОК», предназначена для изучения образно - логического мышления.

II. Методика Керна - Йерасика, предназначена для диагностики психомоторного развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течение 2025 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», Централизованная библиотечная система города Рыбинск библиотека-филиал № 4 «Взлетная полоса», МОУ СОШ №№ 5,12, МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", ГИБДД, Рыбинская Епархия Православной Церкви Московский Патриархат, ГПУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж п. Тихменево.

Результатом работы стало:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни Учреждения;
- активное участие в выставках поделок и рисунков различного уровня;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

Наименования мероприятия	Уровень	Педагоги	дети
Мастерская актуальных практик Презентация опыта работы "Клиника для мишек", "В здоровом теле-здоровый дух"	муниципальны й	Князева Е.В. Лымарева Т.А.	
Колаборация идей «Технологии в фокусе» Педагогический батл педагогов и студентов Проведение мастер-класса «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста с использованием сенсорного набора «Радужные блоки»	Муниципальн ый	Лымарева Т.А. Челнокова Е.И. Князева Е.В.	
Фестиваль детских рисунков «ГТО глазами детей»	Региональный	Челнокова Е.А. Блажина С.А.	1 место-1 ребенок
Организация и проведение МО педагогов-психологов	Муниципальн ый	Мельникова И.В.	

Проведение тренинга «Стрессовые ситуации в работе педагога-психолога»	13 мая		
Фестиваль «КИНОРЫБКА» Фильм «Счастье»	муниципальны й	Лымарева Т.А. Большакова А.Е.	2 место- 2 ребенка
организация и проведение мастер-класса на интерактивной «Креативное пространство» в рамках площадке XIV ой муниципальной конференции «Соединяя поколения: помни о прошлом, живи настоящим, думай о будущем»	муниципальны й	Лымарева Т.А Блажина С.А Болнокина Н.В. Моспан Л.В.	
Участие в акции «Победа в сердцах поколений», посвящённой 80-летию победы в Великой Отечественной войне	муниципальны й	Сухврейва Т.В. Моспан Л.В. Балачанова А.П.	
Методический автопробег педагогов дошкольных образовательных организаций «В поисках идеальной среды» г. Рыбинск детский сад № 1	17 октября Региональный	Лымарева Т.А. Князева Е.В. Челнокова Е.И. Сертификаты активности	
3-ий Межрегиональный Слёт музыкальных руководителей «Сила музыки: Волжская волна» (Село Некрасовское)	21 ноября Региональный	Лымарева Т.А. благодарность за организацию	
Чемпионат педагогических команд «Навыки XXI века»	Региональный 19 марта	Лымарева Т.А. Князева Е.В. Челнокова Е.И. 1 место, специальный приз победа в номинации «Креативность и инновации»	
Олимпиада «Юный эколог»	муниципальны й	Блажина С.А. Челнокова Е.И.	7 место -1 ребенок
Танграм	муниципальны й	Мельникова И.В.	1 ребёнок
«УМКА»	муниципальны й	Лымарева Т.А.	6 место-1 ребёнок
«Чудесная палитра»	муниципальны й	Лымарева Т.А. Балачанова А.П.	3 место-1 ребёнок
«Чудеса конструирования»	Муниципальн ый	Сухарева Т.В. Буторина А.А. Блажина С.А. Челнокова Е.И.	участие-1 ребенок 2 место-1 ребенок
XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Ростов Великий)	Международн ый 5 декабря	Лымарева Т.А. Челнокова Е.И. Мельникова И.В. Князева Е.В. 2 место	
III межрегиональный фестиваль «STEAM - технологии возможностей»	10-11 декабря	Лымарева Т.А. Благодарность за организацию Челнокова Е.И. Князева Е.В. Благодарность за проведение мастер-класса	
Выступление на педагогическом совете в ОК «Имени П.Ф. Дерунова»	18 декабря	Лымарева Т.А. Мельникова И.В.	
Проведение мастер-класса для сотрудников ОК	19 декабря	Лымарева Т.А. Челнокова Е.И. Мельникова И.В. Князева Е.В.	
«Новогодний серпантин» декабрь	Муниципальн ый	Все педагоги групп	участие

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизических и других особенностей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Учреждении продолжили обучение 3 воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2025 году в Учреждении функционировала 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась на основе АОП ДО. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых неречевых процессов. В группе для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные

занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня Мониторинг речевого развития детей в группе с ТНР показал положительную динамику речевых процессов.

В 2025 году в детском саду также оказывалась логопедическая помощь в рамках логопункта. Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами Детского сада: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Оказание логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи:

	Всего детей	выпущено		оставлены для продолжения коррекционной логопедической работы
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	
Логопункт (первая половина года)	34	26	5	3
Логопункт (вторая половина года)	17	9	0	8
Логогруппа	12	3	2	7

Уменьшение численности воспитанников, которым оказывается логопедическая помощь в рамках логопункта во второй половине года, связано с проведением организационных штатных мероприятий (сокращение).

В Учреждении сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- развитие познавательных способностей детей с ОВЗ;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие навыков общения,
- формирование мотивационной и интеллектуальной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста;
- работа с одаренными детьми.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдал и корректировал поведенческие особенности детей, нацеливал сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в Учреждении в целом. На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2023	2024	2025
Легкая	35	43	45
Средней тяжести	18	20	19
Тяжелая	0	0	0
Всего детей	53	63	64

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году педагогом-психологом проведено с родителями 82 индивидуальные консультации, из них по темам: подготовка к школе – 51, коррекция детско-родительских отношений – 19; групповых – 12.

Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания сотрудников.

Показатели здоровья воспитанников

показатели	2024	2025
количество детей	232	235
пропущено по болезни (д/дни)	2299	2317
по болезни 1 ребенком (д/дни)	9,91	9,96
Физическое развитие		
	Всего (%)	
нормальное	85,8	76,7
дефицит массы I	6,2	5,6
дефицит массы II	0	2,6
избыток массы I	1,8	0
избыток массы II	0,5	0
избыток массы IV		0,5
Низкий рост	0	2,2
Высокий рост	3,5	7,3
распределение по группам здоровья		
1	15,5	17,3
2	72,1	68,5
3	12	12,9
4	0	0
5	0,4	1,31
индекс здоровья	13,7	18,1

Вывод: Образовательный процесс в организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников к окончанию 2025 года составила 33 человек, а именно:

- Воспитатели – 24;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель - 3;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель-логопед – 2;

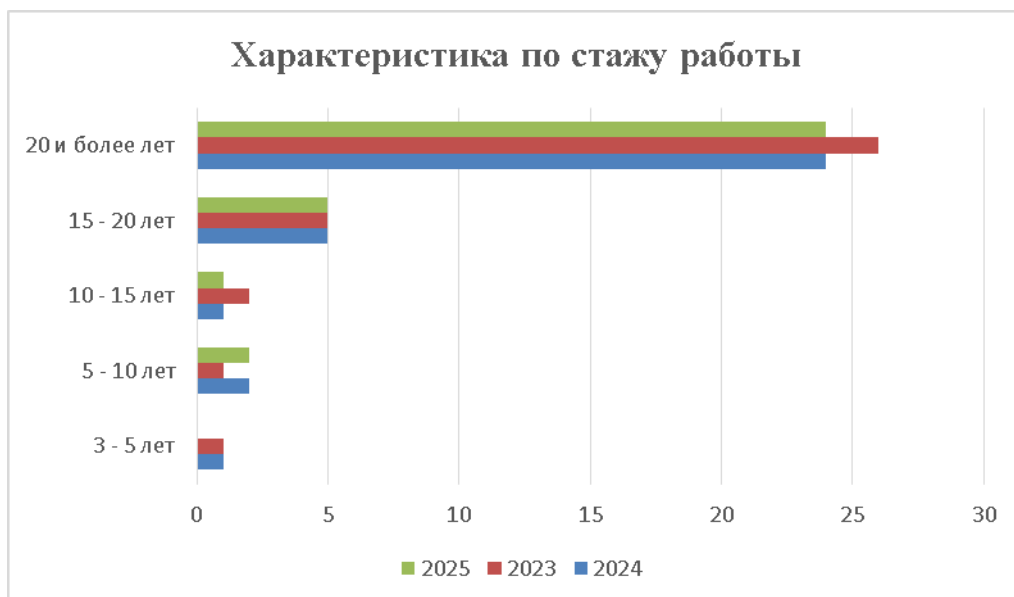
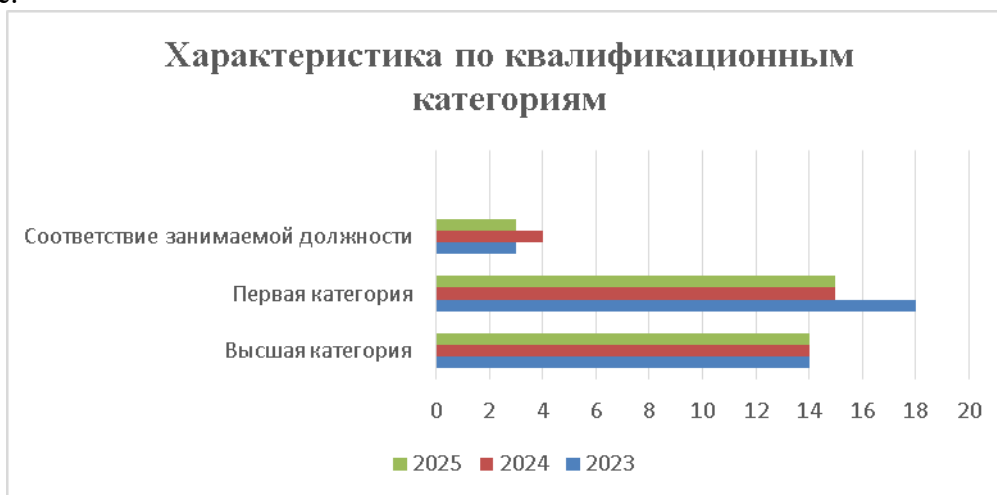
- Педагог-психолог – 1

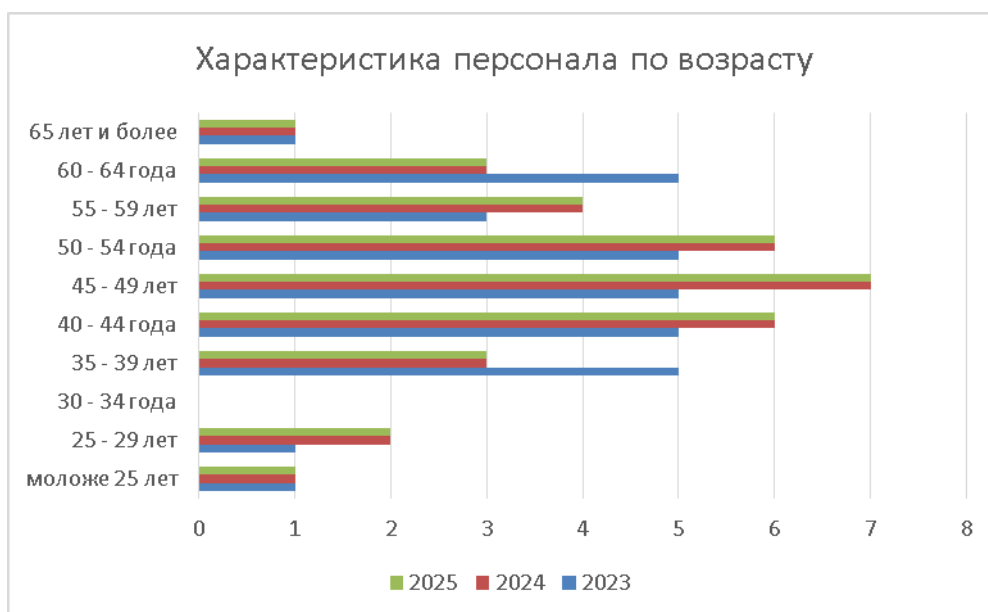
Характеристика по уровню образования

Численный состав	Среднее специальное	высшее
32	15	17

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.





В течение 2025 года педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (12 педагогов), самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2025 году на основании решения Инновационного совета и приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области 15.01.2025 № 053-01-09/12 «Об управлении инновационной деятельностью в 2025 году» содержание инновационной деятельности Детского сада:

- продолжилось в статусе муниципального ресурсного центра «Жизнь в ритме экологии» (Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в экологическом воспитании);

- продолжилось в статусе муниципальной инновационной площадки "ПРОсто ФИЗИКА: научно, но не скучно"

В 2025 году Учреждение активно сотрудничало с:

- Рыбинским профессионально-педагогическим колледжем (обеспечение совместной организации практической подготовки студентов по специальностям: «Специальное дошкольное образование». «Повар, кондитер»)

- ФГБУ ВО «Череповецкий государственных университет» (организация и проведение практической подготовки студентов по направлению «Педагогическое образование по программам «Дошкольное образование. «Дополнительное образование»)

- ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж (взаимодействие в вопросах экологическое просвещение всех участников образовательных отношений, воспитание любви и бережного отношения к природным ресурсам Ярославской области, углубления экологических знаний, оказание помощи Учреждению в благоустройстве территории)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2025 году за добросовестный труд, преданность профессии и личный вклад в развитие образовательной организации отмечены наградами муниципального и регионального уровня педагога.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтером,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы Учреждения есть подписные издания:

- - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- - «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;
- - «Справочник музыкального руководителя»;
- - «Справочник руководителя дошкольным учреждением»;
- - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- - «Нормативные документы образовательного учреждения».

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

Учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флэш-карты, CD-диски);
- ноутбуки, принтеры, сканер.

Вывод : образовательно-методическое, библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести оборудование, пополнить комплект методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансово – экономическое обеспечение деятельности Детского сада строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 финансовый год (на плановый период 2026-2027г.г.), утвержденным Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Детского сада оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В Учреждении имеется 12 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами. Образовательная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной и двигательной деятельности.

Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком и детскими музыкальными инструментами.

Также в Учреждении имеется:

– кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимыми дидактическими материалами, ноутбуком;

– кабинет педагога – психолога, который предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет эстетично оформлен и имеет необходимое оснащение, мягкую мебель, световую и аудио- аппаратуру (магнитофон) – 1 шт., ноутбук – 1 шт, пособия для сенсорного, умственного и эмоционального развития.

Для осуществления организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей в Учреждении функционирует:

– физкультурный зал, оснащенный необходимыми оборудованием: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты, мягкие модули. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин.

– тренажерный зал, в котором имеется комплекс тренажеров и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

– бассейн предназначен для проведения занятий по обучению детей плаванию, где имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для обучения детей плаванию.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует требованиям СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано перспективное 20-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок, состоящий из двух залов. Первый предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием, имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Особый акцент делается на информатизацию обучения: приобретены ноутбуки, современные конструкторы, в том числе Lego- конструкторы, STEM- наборы.

В 2025 учебном году для создания комфортных условий пребывания воспитанников были проведены следующие мероприятия:

— в спортивный и музыкальный залы приобретены: система хранения для пособий, новые атрибуты и мелкий спортивный инвентарь для развития двигательной активности, баннер для оформления утренняя;

— в методический кабинет: приобретены методическая и детская литература, наборы для творчества, конструктор «Лабиринт с шариками», наборы «Математические кубики», «Радужные блоки». «Геометрические зеркала»;

— для создания комфортных условий для пребывания воспитанников: метеоплощадка пополнена баннерами, приобретены: песочницы детские - 1 шт.

— для создания эстетически привлекательного и функционального пространства для игр и занятий детей расписаны веранды 2 групп. Для оформления использованы яркие образы героев мультфильмов.

Состояние здания, территории, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Здание оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Входы в подвал закрыты на ключ. В здании имеются 9 входов, которые оборудованы домофонами, что не позволяет беспрепятственному проникновению посторонних лиц. На территории установлены камеры видеонаблюдения. В вечернее время суток объект освещается лампами уличного освещения, расположенными по периметру здания и лампами уличного освещения по лицевой части ограждения. Обеспечение условий безопасности выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации, действует контрольно-пропускной режим.

В 2025 году детский сад охранялся:

- в будние дни с 7.00 до 19.00 - ЧОП «БАСТИНЬ-2000»

- в будние дни с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожами.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс по обеспечению безопасности оснащен наглядными пособиями. Систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, как детей, так и сотрудников детского сада.

Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара и чрезвычайных ситуаций. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный

инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В Детском саду осуществлялся пропускной режим.

С целью обеспечения безопасности и комфортного пребывания воспитанников в 2025 году были проведены следующие работы:

- испытание пожарных шкафов на водоотдачу и наружных пожарных лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- ремонт крыльца входа групп №№ 1,6,4
- устройство поручней крылец
- ремонт крыльца и установление входной двери на пищеблоке
- ремонт цоколя центрального входа здания, групп №№ 1,2
- замена трубы отопления, радиатора и кранов в прачечной
- замена трубы отопления и ее изоляции в подвале здания
- модернизация системы домофонизации
- частичная замена светильников в группах № 2,6,4 в музыкальном зале
- обновлены защитные сетки от птиц на крыше здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность Учреждения квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

Годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Родителям предлагалось оценить удовлетворенность:

- от пребывания ребенка в Учреждении;
- от взаимодействия с персоналом;
- качество образовательных услуг;
- профессионализм работников;
- состояние материально-технической базы;
- организация платных услуг.

Результаты анкетирования родителей за три года

Степень удовлетворенности потребителя



В анкетировании приняло участие 85% родителей

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой коллектива Учреждения .

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	235/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/процент	235/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/процент	0

		оцент	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/пр оцент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/пр оцент	16/6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/пр оцент	16/6,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/пр оцент	16/6,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/пр оцент	16/6,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	9,99
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/пр оцент	17/53,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/пр оцент	17/53,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/пр оцент	15/46,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/пр оцент	15/46,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/пр оцент	29/90,6%
1.8.1	Высшая	Человек/пр оцент	14/43,8%
1.8.2	Первая	Человек/пр оцент	15/46,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/пр оцент	32/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/пр оцент	1/3,1
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/пр оцент	11/34,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/пр оцент	2/6,2

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	9/28,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	235/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	329
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.